

蚌埠科技工程学校

2019 年度质量年度报告

2019 年 12 月 24 日

目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	4
2. 学生发展.....	4
2.1 学生素质.....	4
2.2 在校体验.....	6
2.3 资助情况.....	7
2.4 就业质量.....	9
3. 质量保障措施.....	13
3.2 教育教学改革.....	14
3.3 教师培养培训.....	17
3.4 规范管理情况.....	19
3.5 德育工作情况.....	23
3.6 党建情况.....	35
4. 校企合作.....	36
4.1 校企合作开展情况和效果.....	37
4.2 学生实习情况.....	错误！未定义书签。
4.3 集团化办学情况.....	错误！未定义书签。
5. 社会贡献.....	44
5.1 技术技能人才培养.....	44
5.2 社会服务.....	45
5.3 对口支援.....	47
6. 举办者履责.....	48
6.1 经费.....	48
6.2 政策措施.....	48
7. 特色发展案例.....	49
特色案例 1: 蚌埠科技工程学校数控加工技术现代学徒制试点项目典型案例.....	49
特色案例 2: 强化实践育人, 推动实践教学改革——计算机网络(物联网方向)示范专业典型案例.....	59
8. 主要问题和改进措施.....	64

蚌埠科技工程学校 2019 年度质量年度报告

根据《安徽省教育厅关于编制和发布 2019 年度中等职业教育质量年度报告》（皖教秘职成〔2019〕73 号）的通知要求，现将蚌埠科技工程学校（安徽蚌埠技师学院）2019 年度质量报告如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况

蚌埠科技工程学校（安徽蚌埠技师学院）是公办国家级重点中专学校、国家级重点技工学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、国家级高技能人才培训基地、全国职工教育培训示范点和全国中小学国防教育示范学校。2019 年学校通过全省技工院校办学水平评估，全省中职教育质量提升工程 13 个项目全部通过。根据今年 6 月经市委编制委员会文件，学校由蚌埠市人社局主管，业务上接受蚌埠市教育局指导。

学校位于蚌埠市职教园区，独立使用的校园面积 340 亩，共享的校园面积 240 亩，独立使用的建筑面积 5.6 万平方米，共同使用的建筑面积约 11 万平方米。学校设施设备齐全，自有固定资产总值 5319.86 万元，其中教学、实习实训设备资产值 3897.14 万元。另有非学校产权，可独立或共同使用的固定资产 44464.84 万元。

表 1-1 近两学年中等职业学校基本概况一览表

学年度	学校名称（全名）	办学性质	校园占地（亩）	校舍面积（m ² ）	资产总值（万元）
2017~2018	蚌埠科技工程学校	全日制公	340	161338.27	15120.88
2018~2019	蚌埠科技工程学校	全日制公	340	161338.27	5319.86

学校开设有加工制造类、电子技术类、财经商贸类、信息技术类、交通运输类、公共服务类等 20 多个专业。学历层次有 3+2 五年高职、预备技师、高级工、中专、技工等。现有在校生 3638 人，正式在编教职工 242 人，聘任制教师 37 人。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以服务发展、促进就业为导向，走内涵式发展道路，深化产教融合校企合作人才培养模式改革，加强德育和校园文化建设，全面提高办学质量，办学水平实现了大提升、大跨越。近年来，学校在市委、市政府和上级主管部门正确领导下，坚持正确办学

方向，不断改革创新，办学质量逐年提升，为地方经济建设和社会发展培养了一大批合格的毕业生，办学成果显著。



1.2 学生情况

表 1-2 近两学年中等职业学校规模结构情况一览表

学年度	招生(人)		在校生(人)		毕业生(人)		巩固率(%)		职业培训(人次)
	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	
2017~2018	1412	0	3337	0	823	0	98	0	3602
2018~2019	1354	0	3638	0	876	0	96.09	0	5016

1.3 教师队伍

一、教师队伍

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。我校高度重视师资队伍建设，现有在编教职工 242 人，其中专任教师 204 人。其中，专任教师中具有高级职称教师 95 名、双师型教师共 106 人、研究生学历及以上 6 人，7 名省级专业带头人、9 名省级“教坛之星”，7 名教师在德国参加过培训。国家级技能大赛裁判员 4 人。

1、生师比。我校 2017-2018 年度在职专任教师为 214 名，在校生人数 3337 名，生师比为 15: 1。2018-2019 学年度有专任教师 204 名，在校生人数 3638 名，生师比为 18: 1，师生比较合理。

2、“双师型”教师比例。我校 2017-2018 年度“双师型”教师 134 名，占专任教师比例为 62.6%，2018-2019 年度有“双师型”教师 106 名，占专任教师比例为 52%；，较上年度少了 10.6 个百分点。

3、兼职教师比例。我校 2017-2018 年度聘用兼职教师仍为 27 名，占我校教师比例为 12.6%；2018-2019 年度聘用兼职教师 37 名，占我校教师比例为 17.3%。比上一学年度提高 4.7%。他们大多均来自于企业单位工作一线。兼职教师队伍的稳定与建设，为丰富我校专业师资队伍整体专业水平起到了积极作用。学校最近又出台新政策, 进一步提高外聘教师待遇。

4、专任教师本科以上学历比例。我校现有本科及以上学历教师 197 名，占专任教师比例为 96.6%。

5、专任教师硕士以上学历比例。2018—2019 学年度，学校硕士及以上学历教师 6 名，占专任教师比例为 3%。近年学校鼓励教师参加研究生进修，目前有不少年轻教师利用业余时间进行硕士研究生研修学习。

6、专任教师高级职称教师比例。2018-2019 年度高级教师人数为 95 人，占专任教师比例为 46.6%，较上年度提高 0.4 个百分点。

表 1-3 近两学年中等职业学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师 (人)	生师比	硕士以上学历(人)	本科以上学历 (人)	高级职称教师 (人)	专业课及实习指导教师 (人)	双师型教师 (人)	兼职教师 (人)
2017~2018	214	15: 1	6	198	99	169	134	27
2018~2019	204	18:1	6	197	95	137	106	37

1.4 设施设备

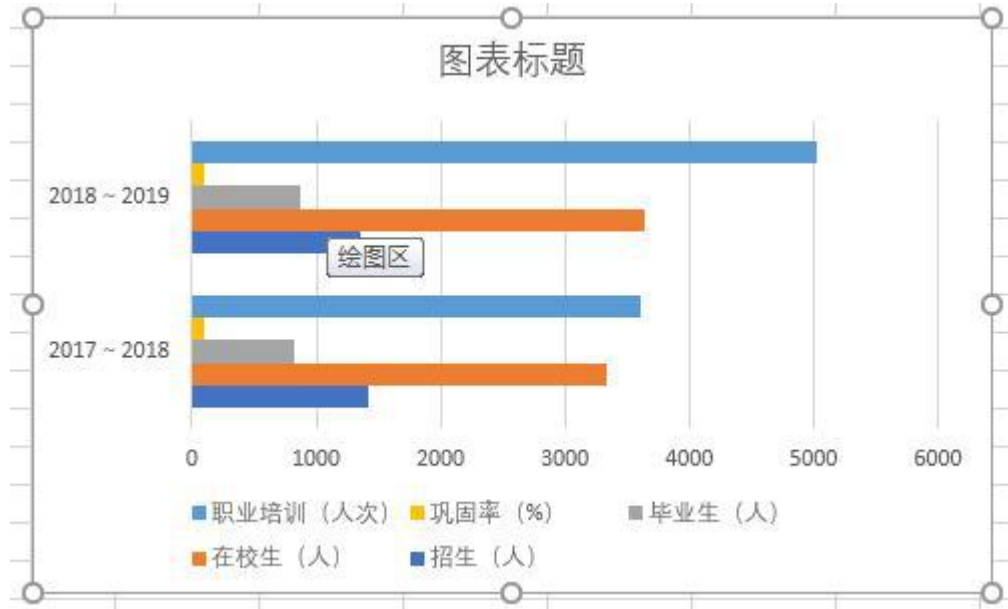
学校教学仪器设备总值 3897.14 万元，生均教学仪器设备值超过 1 万元。生均实训实习工位数 0.86，与上一年度增加了 0.23；生均纸质图书 31.6 本，与上一年度相比少了近 30 本。学校为了方便学生阅读，在教学楼、办公楼等多处安装点读机，广大师生随时都能下载到需要的书籍。

表 1-4 近两学年中等职业学校生均设备设施情况一览表

学年度	教学仪器设备值（元）		实训实习工位数（个）		纸质图书数（册）		专业期刊（种）
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2017~2018	26010300	7794	2100	0.63	243497	70	120
2018~2019	38971400	10712	3124	0.86	115000	31.61	73

2. 学生发展

学校坚持立德树人为根本，以开展创建文明校园活动为契机，大力开展爱国主义教育、安全法制教育、传统文化教育、文明养成教育等活动，多维度、全方面的引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，陶冶学生情操，促其励志成才。



2.1 学生素质

学校以“厚德 笃学 精技 成才”为校训，在专业技能培养的过程中，强化学生的职业道德和职业精神的培养，拓展训练学生多方面的素质和能力，为学生融入社会、适应社会奠定坚实基础。学生思想品德状况良好、文化课合格率 100%、专业技

能合格率 90%、体质测评合格率 71%、毕业率 100%。

表 2-1 近两学年中等职业学校学生素质发展情况一览表

学年度	思想品德鉴定		文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业率	
	参加鉴定人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测评人数	合格人数	毕业年级学生(人)	毕业生数
2017~2018	3337	3337	3337	3303	3337	3245	3337	2297	823	823
2018~2019	3638	3638	3638	3638	3638	3275	3638	2582	876	876

案例：我校启动 2019 年学生体质健康测试工作

为了全面掌握我校学生的体质发展水平，提升学生体质健康水平，根据省、市教育主管部门文件精神，2019 年 10 月 23 日，我校 2019 年学生体质健康测试工作在园区体育场全面展开。

本次测试项目设置了立定跳远、坐位体前屈、女生仰卧起坐、男生引体向上、50 米、800 米/1000 米赛跑共五个项目。全校在校 84 个班级 3600 多名学生分组参加测试。为保证本次活动有序开展，教务处将测试活动分三个阶段进行：第一阶段（10 月 8 日开始至 10 月 31 日）是体育课堂活动，以班级为单位，利用体育课时间开展，包括 50 米、800 米（女生）、1000 米（男生）项目测试。第二阶段（10 月 16 日至 18 日）是学生体检，测试项目包括身高、体重、肺活量等；第三阶段（10 月 23 至 25 日）是集中测试。



为保障测试工作的安全性、高效性和准确性，测试前期，学校成立了学生体质健康测试组委会，设置了测试、宣传报道、接待、后勤保障、安全保卫及检录记录等工作小组，制定了《蚌埠技师学院（蚌埠科技工程学校）蚌埠卫校 2018 年学生体质健康测试活动方案》，由教务处负责提前召开学生体测工作筹备会，开对测试班级、测试时间、测试器械和场地等进行了统筹安排。测试期间，教务处、各系部负

责人全程参与，予以督察指导。



检测完成后，学校体育组将依据国家教育部《国家学生体质健康标准（2014年修订）》，对各检测项目的数据进行分析 and 汇总，对达不到标准的学生，体育组教师帮助指导学生制定科学合理的锻炼计划，并督促他们进行专项训练和提高。

2.2 在校体验

我校重视学生的全面发展，大力推进素质教育。根据中职学生的特点，各专业积极探索新的教学模式。逐步实现“教、学、做”一体化教学模式。一体化教学模式是为了使理论与实践更好地衔接，将理论教学与实习教学融为一体。根据职业教育培养目标的要求来重新整合教学资源，体现能力本位的特点，从而实现了三个转变：从以教师为中心如何“教给”学生，向以学生为中心如何“教会”学生转变；从以教材为中心向以课程标准和人才培养方案为中心转变，提高学生核心专业技能及就业竞争力；从以课堂为中心向以实训室、实训基地为中心转变，实现突出实际操作技能培养的岗位情境型教学环境。有力推动了学生职业能力的提高，学生理论学习满意度 100%以上，专业学习满意度 98%以上、实习实训满意度 98%以上，毕业生对学校满意度 95%。

学校工作满意度调查表（调查对象：在校学生；调查方式：随机抽取 100 名学生）

调查项目	2018 年满意度%	2019 年满意度%	变动
理论学习	92	100	+8

专业学习	95	98	+3
实习实训	91	98	+7
社团活动	97	99	+2
就餐情况	95	97	+2
住宿情况	95	95	0
校园安全	95	96	+1

表 2-2 近两学年中等职业学校学生在校体验情况一览表

学年度		理论学习 满意度	专业学习 满意度	实习实训 满意度	校园文化与 社团满意度	生活满 意度	校园安全 满意度	毕业生对学 习满意度
2017~ 2018	人数	3337	1925	1925	2454	2454	2454	823
	比例 (%)	92	95	91	97	97	95	95
2018~ 2019	人数	3638	3638	3638	3638	3638	3638	876
	比例 (%)	100	98	98.7	100	97	96	95

2.3 资助情况

一、学生助学金、免学费资助政策执行情况

我校所有免学费和助学金受助对象和范围符合政策规定。我校严格按照国家相关文件要求，所有农村和县镇非农户口学生均享受国家免学费，城市家庭经济困难学生严格按比例执行，并经过班级评议后产生。所有享受国家助学金的学生均进行了困难认定，并经过班级评议后产生。所有享受资助学生的评议、认定、审核工作严格按文件要求规范执行。

1. 所有符合资助条件的学生全部纳入了资助范围。学校在学生和家长中广泛宣传国家资助相关政策，同时深入到学生及其家庭中，了解学生的家庭经济状况，对于家庭经济困难学生纳入了资助范围，对于名额限制无法享受到助学金的同学，学校通过校内奖学金和助学金的形式给予资助。

2. 学生申请材料符合规定要求。学校在审核学生申请材料时严格把关，对于材料不合格的学生不予认定，确保学生各种申请、证明等相关材料真实、有效、规范。

3. 学生资助档案有专人负责归档整理，所有档案规范、完整，信息真实。
4. 学校各项资金均由教育局结算中心统一管理，资金管理规范。
5. 学校有一整套资助资金的发放、使用程序。学校对于全体学生均不收取学费。

免学费资金由中央和地方政府承担。

二、资助政策落实情况：

助学金由市学生资助管理中心统管。免学费资金及时预拨付给学校，我校将上述资金全部用于学校教育教学。国家助学金全部通过中职资助卡足额、及时发放给学生。从今年开始，国家在中职学校首次设立国家奖学金。全校共 7 人荣获国家奖学金。我校按政策足额提取校内资助金，全部用于学生资助。我校高度重视教育扶贫工作，对建档立卡家庭经济困难学生做到资助全覆盖。我校对孤儿、残疾学生给与特别关怀，将党和政府的关爱送到这些学生心上，使他们安心入学，健康成长。

表 2-3 近两学年中等职业学校学生资助情况一览表

学年度	免学费		助学金		校内资助		
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	资金 (万元)	比例 (%)
2017~2018	2225	75%	477	16%	268	13.28	9%
2018~2019	2475	77%	626	19%	301	10.14	9%

案例：**我校医护系圆满完成本学期学生资助发放工作**

为进一步落实国家中等职业教育学生资助政策，切实把国家对家庭经济困难学生的关怀落到实处，截至 6 月 18 日，医护系已顺利完成 2019 年春季学期全部学生资助发放工作，国家免学费共计资助 808 人，国家助学金共计资助 112 人，地方免学费共计资助 75 人，校内资助共计资助 47 人，国家助学金和校内资助已全部发放至受助学生本人银行卡中。



在组织开展本学期国家助学金评审和发放过程中，我校严格按照国家资助文件的要求，规范操作，加强监督，严把受助学生确认关，坚持做到公平、公正、公开。全面落实精准扶贫的要求，确保建档立卡贫困户学生无遗漏、资助最高档。

2.4 就业质量

2019年我校毕业生876人，其中，升入高等学校学生421人，直接就业学生455人，对口就业学生365人。毕业生就业率达100%，对口就业率达80.22%。毕业生初次就业底薪平均2890元，较往年有较大的提高。

表 2-4 近两年中等职业学校毕业生就业情况一览表

学年度	开设专业	毕业生 (人)	毕业生就业		毕业生对口就业		升入高等学校		初次就业 起薪(元/ 月)
			人数	就业率 (%)	人数	对口就 业率(%)	人数	比例 (%)	
2017~ 2018	电子电器运用 与维修	1	1	100	1	100			2800
	电子技术应用	17	17	100	13	76.5	4	23.5	2600
	电子商务	63	63	100	25	40	35	55.6	2600
	光电仪器制造 与维修	4	4	100	4	100			2900

	会计电算化	34	34	100	6	17.6	28	82.4	2800
	机电技术应用	15	15	100	10	66.7			2500
	计算机动漫与游戏制作	5	5	100	5	100			2700
	计算机平面设计	8	8	100	6	75			2800
	计算机网络技术	5	5	100	5	100			2600
	计算机应用	58	58	100	18	31	40	69	2600
	美容美发与造型(化妆)	20	20	100	20	100			2900
	模具制造技术	1	1	100	1	100			3200
	农业机械	1	1	100	1	100			2900
	烹饪(中西式面点)	62	62	100	60	96.8			3300
	汽车应用与维修	167	167	100	131	78.4	36	21.6	3100
	汽车整车与配件营销	5	5	100	5	100			3000
	数控技术应用	62	62	100	21	33.9	41	66.1	2900
	数控技术应用(高级)	6	6	100	6	100			3500
	幼儿教育	97	97	100	95	97.9	2	2.1	2800
	护理	173	173	100	44	25.4	129	74.6	2800
	医学检验技术	19	19	100	5	26.3	13	68.4	2800
	...								
2018~ 2019	电子技术应用	22	22	100.00	7	31.8	15	68.1 8	2750
	电子商务	71	71	100.00	32	45	31	43.6 6	2680
	会计电算化	36	36	100.00	1	2.8	35	97.2 2	2600
	机电技术应用	1	1	100.00	1	100	0	0	2600
	计算机动漫与游戏制作	4	4	100.00	0	0	0	0	2750
	计算机平面设计	3	3	100.00	1	33.33	0	0	2810
	计算机网络技术	5	5	100.00	1	20	0	0	2810
	计算机应用	100	100	100.00	33	33	63	63.0 0	2850
	美容美发与造型(化妆)	28	28	100.00	24	85.71	0	0	2950
	烹饪(中西式)	49	49	100.00	42	85.71	0	0	3000

2017~ 2018	面点)								
	汽车应用与维修	114	114	100.00	68	59.65	32	28.07	3200
	汽车整车与配件营销	1	1	100.00	1	100	0	0	3150
	数控技术应用	44	44	100.00	24	54.5	20	45.45	3600
	幼儿教育	151	151	100.00	98	65	30	19.87	2750
	护理	222	222	59.18	32	14	173	77.93	2900
	医学检验技术	25	25	100.00	0	0	22	88.00	2900
	电子电器运用与维修	1	1	100	1	100			2800
	电子技术应用	17	17	100	13	76.5	4	23.5	2600
	电子商务	63	63	100	25	40	35	55.6	2600
	光电仪器制造与维修	4	4	100	4	100			2900
会计电算化	34	34	100	6	17.6	28	82.4	2800	

备注：按教育部《中等职业学校专业目录（2010年）》专业大类代码从小到大依次填报。

2.5 职业发展

通过对毕业生的跟踪调查，毕业生在学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力方面的自我评价良好，但创新创业能力不足，亟待加强。

表 2-5 近两学年中等职业学校学生职业发展情况一览表

年度	学习能力有提升		岗位适应能力有提升		岗位迁移能力有提升		创新创业能力有提升	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2017~2018	823	100	823	100	823	100	5	6
2018~2019	876	100	876	100	876	100	0	0

案例：我校举办校园招聘会全面启动 2020 届毕业生就业工作

为搭建学生与用人单位双向选择平台，更好促进本地就业工作，2019年11月29日，由蚌埠市人社局、蚌埠市教育局主办，我院承办的2020届毕业生专场校园招聘会在公共实训中心举行。

上午九点招聘会正式开始。同学们在班主任老师带领下有序入场，一时间，招聘现场已人流如潮，每个招聘展位前都挤满了咨询的学生，有的展位甚至还排起了长队。用人单位一边接收同学们的简历，一边耐心细致的回答同学们的问题，介绍

自己单位的情况和用人政策等，部分毕业生与相关招聘单位初步达成录用意向。



本次招聘会吸引了本地一市三县 44 家企业来校招聘，为学生提供了近 2000 个就业岗位。前来招聘的用人单位涉及机械、电子、汽车、电商、食品、餐饮、教育等多个领域。参会单位包括蚌埠液力机械厂、依爱电子、丰原生化等省内外知名企业。不少用人单位表示，蚌埠技师学院 蚌埠科技工程学校是国家中职改革发展示范学校，知名度高，学生综合素质高，实践能力强，希望能招聘到合适的技能人才。





活动中，院领导陈元高书记、宋晓宾院长陪同市教育局、市人社局人才交流中心等到场指导，并与招聘单位代表和毕业生亲切交谈。招聘会上，蚌埠广播电视台、蚌埠日报社等媒体对应聘学生、招聘单位进行现场采访。

此次招聘会的成功举办，进一步加强了学校与用人单位的联系，为毕业生就业工作搭建了良好平台，对 2020 届毕业生直面就业市场、了解就业形势、提高求职面试技巧等方面有着重要的作用。

3. 质量保障措施

学校坚持内涵发展，坚持项目引领，创新学校管理模式，采取长期学历教育与短期培训并举，校企合作与校校合作并存等多种形式，开展职业教育，服务我市经济社会。

2019 年我校加强内涵建设，全力推进省级质量提升工程项目，包括省级示范特色学校、省级示范专业点等 13 个项目省级验收全部通过。各项目通过三年的建设，已取得了明显进展和较好成效，办学条件、教育教学、学校管理、质量效益等内涵建设都有了明显提升，改革创新呈现新亮点，发挥了示范辐射作用，服务发展能力增强。

3.1 专业动态调整

为了更好适应市场，我校注重专业开发，汽车运用与维修、学前教育、护理等专业广受学生家长青睐，招生形势良好，占学校招生人数半壁江山，传统主干长线

专业近年来大有回暖趋势。为此，学校加大实习实验设备资金投入，建成了多个一体化实训车间和实训室，为专业实习教学打下良好的基础。

为适应社会发展对技能人才的需求，学校在人才培养方案上坚持“以提高质量、促进就业、服务发展为导向”的教育教学理念，积极寻求与校外企业的合作机会，深化产教融合。在遵循传统的教学大纲基础上，探索构建以“以岗定学”为导向的课程体系，将工作任务的执行过程引入课堂，实现教学与就业的对接。经过一年的实施，根据反馈情况，再次组织人力对本地企业、行业、毕业生、兄弟学校的进行反馈调研，最后经多次修订完善后，初步形成了“校企融合、产教一体”工学结合的人才培养模式，培养了一批质量高、综合能力强、受社会和用人单位欢迎的专业人才。目前学校 31 个专业，根据每个专业按照专业特点，均编制或修订有人才培养方案。

表 3-1 近两学年区域内中等职业学校专业调整情况一览表

学年度	专业调整				人才培养方案调整			
	专业大类 (个)	专业(个)	新增专业 (个)	停招专业 (个)	实有(份)	新增 (份)	修订 (份)	停用 (份)
2017~2018	6	31	8	4	27	8	10	4
2018~2019	6	31	0	0	27	0	0	0

3.2 教育教学改革

学校坚持教育教学改革。由教务处牵头，招就办、各系部积极配合，在充分调研，反复讨论的基础上，召开了专业人才培养模式论证会，经过专业指导委员会各位专家的论证，进一步深化了“校企融合、产教一体”工学结合的人才培养模式。

表 3-2 近两学年中等职业学校质量建设项目情况一览表

学年度	改革项目类别	国家级项目建设		省级项目建设		市级项目建设		校级项目建设	
		项目 (个)	成果 (件)	项目 (个)	成果 (件)	项目 (个)	成果 (件)	项目 (个)	成果 (件)
2017~ 2018	公共基础课改革								
	专业建设	4		11	11				
	师资队伍建设							2	2
	课程建设								
	人才培养模式改革			2	2			1	1

	信息化教学					2	4		
	实训基地建设		3	3	2	2			
	教学资源建设								
	教材建设								
	国际合作								
2018~ 2019	公共基础课改革								
	专业建设	4	11	11					
	师资队伍建设							2	2
	课程建设								
	人才培养模式改革		2	2				1	1
	信息化教学					2	4		
	实训基地建设		3	3	2	2			
	教学资源建设								
	教材建设								
国际合作								1	

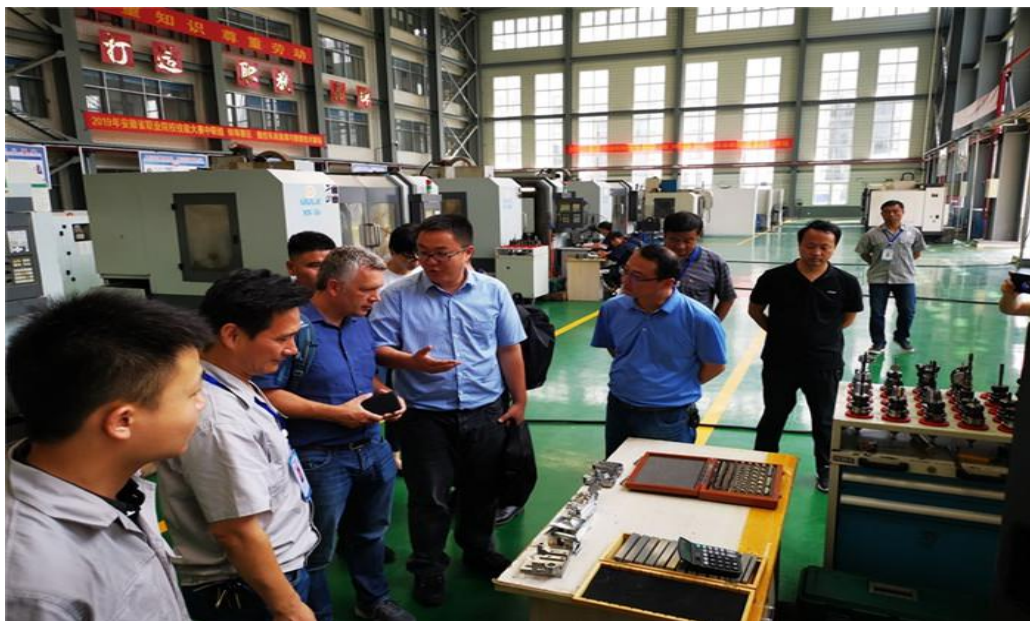
备注：质量建设项目是指由各级行政部门批准的与人才培养质量相关的项目（如产教融合项目、质量提升项目、学分制试点、教学诊改等）。

案例：中德合作二元制师资培训及实训基地建设研讨会在我校召开

2019年7月2日，中德合作二元制师资培训及实训基地建设研讨会在我院召开。参加研讨会的有德国ÜBZO 跨企业职业教育培训中心 Manfred Meier 先生等德方培训专家一行5人，安徽蚌埠技师学院宋晓宾副院长，机械工程系主任王旭，机电工程系主任焦其彬、副主任高龙及电工电子教研组长刘波。



中德合作双元制师资培训项目是由市人社局牵头，学习德国先进职业教育理念，从师资抓起，邀请德国职业教育师范类专家对我院的机械和机电类专业教师进行培训。我院与德国安克礼公司经过考察和磋商，于2019年1月达成了实施中德双元制职业培训体系（蚌埠）平台建设的战略合作协议。



与会人员首先参观了我校实训基地的数控、金工、汽车整车、汽车钣喷等4个实训车间以及位于实训北楼的部分电工电子实训室，参观期间 Manfred Meier 先生

详细的了解了各个实训车间、实训室的功能及设备情况。在研讨会上，德方培训专家详细了解了我校机械和机电类专业的教学和课程安排等情况，Manfred Meier 先生根据了解的情况就我院的师资和实训设备提出意见和建议。宋晓宾副院长代表学院发言说，上级主管部门和我院都非常重视中德合作双元制师资培训项目，学院将在上级主管部门的大力支持下和德方共同做好中德合作双元制师资培训项目开展工作。

3.3 教师培养培训

我校十分重视教师培养培训工作。教师培养不仅是学校发展的需要，更是教师个人成长的需要。学校为他们创造条件，提供机会，营造氛围，搭建平台。提高他们的思想政治与师德修养，现代化教育理论水平，专业水平，课程整合能力，教育技术运用能力和教育教学改革研究能力，让他们得到充分的锻炼和培养。

1、积极开展教师培训工作。2018 年有 20 人参加了国家级骨干教师培训，14 人参加了省级骨干教师培训、25 名学科带头人专业带头人参加了和清华大学联办的教师信息化技术应用提升班、30 名计算机专业教师参加了在南京交通职业技术学院举办的微软办公软件国际认证 MOS (Microsoft Office Specialist) 培训班，212 人参加了市级专业技术人员培训，3 人到企业实践。2019 年有 15 人参加了国家级教师培训，12 人参加了省级教师培训，199 人参加了市级专业技术人员培训。

2、强化对教师专业教学基本功的培训。每学期各系部都开展校级公开课活动，组织教师相互听课评课。择优参加省级市级三优课和信息化教学大赛评比。2018 年共有 2 人次获得国家级奖励，15 人次获得省级奖励，14 人次获得市级奖励，其中在全国中等职业学校教师教学设计和说课比赛中，方习贵老师获得汽车维修组全国一等奖、年惠老师获得财经商贸组全国二等奖，在全省三优课评比中房慧萍老师的《棘轮机构》获优秀教学软件省一等奖。2019 年共有 8 人次获得省级奖励，21 人次获得市级奖励，其中李景姝老师的《汽车营销六方位介绍》、蒋蒙蒙老师的《基础护理学》、高德萱老师的《微信公众号营销》获优质课省二等奖，方习贵老师的《游标卡尺的应用》优秀教学软件省二等奖。

3、积极引导教师开展课题研究和教学论文撰写。2018 年我校已有 40 篇教师论

文公开发表，4 门省级课题结题并获省三等奖，2 门市级课题正在实施。2019 年共有 13 篇教师论文公开发表。

4、加强教师的基本功训练。定期开展教师“一话”（普通话）、“三字”（钢笔、毛笔、粉笔字）为主要内容的教师职业技能和基本功竞赛活动。

5、加强教师的教育教学理论培训。每周三下午两节课后定为学习时间。由各系部组织教师进行政治理论和业务理论学习。学习各个学科《新课程标准》、《课堂评价标准》及国内外最新教育教学动态。

6、为 10 名青年教师精心挑选“教学导师”，开展一帮一“结对子”活动。建立青年教师成长档案，使其成长更具科学性。

教师培养是一项长期的工作，是一项“朝阳”工程。学校将努力营造一个“宽松、积极、浓厚”教育教学研究氛围，根据每位教师的专长与教学特点，为他们提供广阔的参与各级各类教育教学活动、展示、和比赛的机会。让教师在实践的磨练中一步步得到锻炼，一步步成长起来。

表 3-3-1 近两学年中等职业学校专任教师培训情况一览表

学年度	教职工编制(人)	在编教职工(人)	编外聘任教职工(人)	国家级培训(人)	省级培训(人)	市级培训(人)	出国(境)培训(人)	到企业实践(人)
2017~2018	338	214	27	20	69	212	0	3
2018~2019	332	242	37	15	12	199	0	0

表 3-3-2 近两学年中等职业学校教师教学竞赛情况一览表

学年度	信息化大赛获奖(人)			优质课获奖(节)			教学软件获奖(件)			论文获奖(篇)		
	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级
2017~2018	2	5	0	0	3	4	0	4	6	0	3	6
2018~2019	0	0	0	0	4	2	0	1	4	0	3	15

备注：技能大赛是指由各级教育行政部门举办的教学竞赛，不包括行业组织举办的竞赛活动。

表 3-3-3 近两学年中等职业学校教师教科研情况一览表

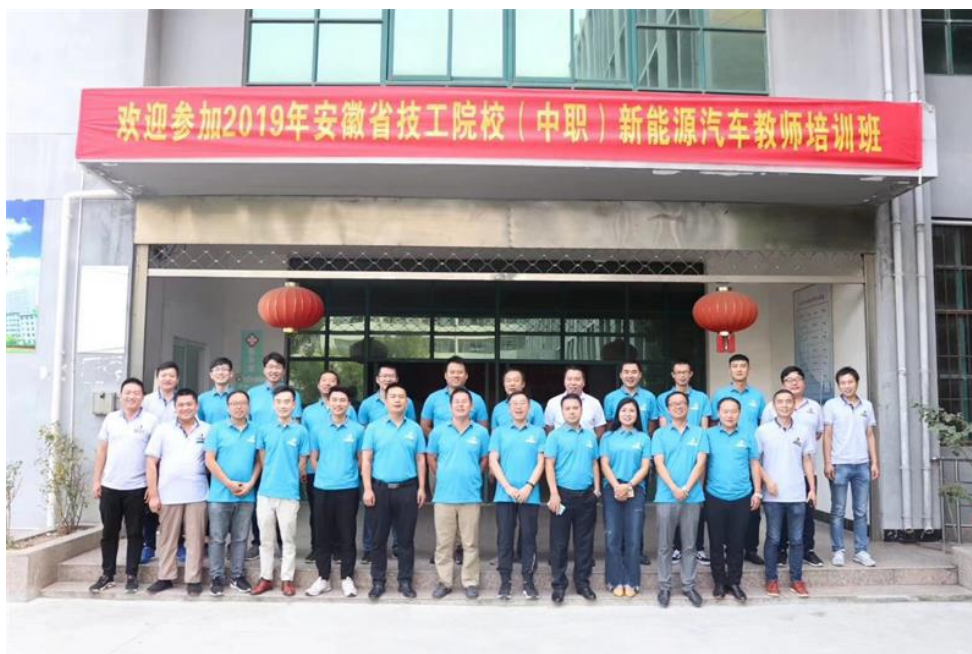
学年度	主编规划教材(本)	CN 刊物	研究课题(项)
-----	-----------	-------	---------

	国家级	省级	发表论文 (篇)	国家级	省级	市级
2017~2018	0	0	40	0	4	2
2018~2019	0	0	13	0	0	0

备注：国家规划教材含参与编著；发表论文不含论文集中文；课题不包括行业组织的课题。

案例：我校选派教师参加省技工院校（中职）新能源汽车专业师资培训

9月27日-29日，2019年安徽省技工院校（中职）新能源汽车专业教师培训在安徽合肥技师学院如期举行，本次培训由安徽省职业技术培训协会院校分会主办，来自全省20多个技工（中职）院校近30名汽车专业骨干教师参加，我校选派机电工程系方习贵、王子帅两位老师参加。



此次培训，旨在为全面推进新能源汽车专业建设及教学改革，提升专业教师师资水平，促进学校教学与行业生产对接，培训主要围绕新能源汽车典型特征与动力电池、电机系统、充电系统、新能源汽车CAN线及新能源汽车常见故障分析等新能源汽车技术核心知识点，以实景式教学模式开展培训讲解。

培训过程中，通过以理论讲解、分组实操演示、讨论等多个环节进行开展，参训教师受益颇深，既增加了各兄弟院校教师之间良好沟通，同时，也提升了老师的教育教学和实践动手能力。

3.4 规范管理情况

学校有较为完善的教学、学生、后勤、人事、财务、资产等方面的管理制度。建立了健全相应的工作规范和流程，形成系统科学的内部管理制度体系。制定了体现职业教育特点的学校内部管理机制和绩效考核内部分配机制，坚持教学常规日常检查、班级日常管理检查，加强教师、班级工作的考核奖惩。修订完善了班主任选聘办法、学生资助管理办法、学生顶岗实习管理办法等规章。

2018年我校根据办学需要，对2013版学校《管理制度》进行修订、增补。今年上半年，学校专门安排部门组织教职工学习新修订的制度汇编，进一步规范了办学行为。

1、教学管理制度化、系统化。每个学期教务处进行3次教案和作业检查。规定教师要进行教学计划安排，上一次校级及以上公开课，参与公开课听课不少于10节。学期结束时教师要上交教学过程性评价表、试卷分析表和学期教学小结。每学期期末，教务处组织一次学生对班级任课教师测评，作为对教师师德考评参考。

2、学生及安全管理。搞好学生的安全保护工作，是学校工作重点之一，也是全体师生员工的神圣职责。制定了学生行为规范管理细则，对各班级管理实行月量化考核。为丰富学生的课余生活，学校设置了第二课堂，主要开设有跆拳道社、羽毛球社、篮球社、舞蹈社、动漫社等多种形式，丰富学生课余时间，培养了学生的兴趣爱好。晚自习实行学生自我管理，利用学生会干部执勤并考核，有效地提升了晚自习纪律及出勤率。宿舍管理采用生活老师和宿管员共同管理，学生通过人脸识别门禁系统进出宿舍，杜绝外来人员进入宿舍，提高了整体的安全性。宿舍卫生、考勤实行“一日一报制”，做到发现问题及时解决，改善了住校生管理，提升了学生生活整体质量，从而大大提高了学生管理工作的力度。

3、财务、后勤管理。学校严格按照财经纪律，依法依规做好财务管理工作，在资金使用上，严格执行预算审批制度。在重大的资金使用上，学校召开党委会集体讨论，并向全体教师公示，接受群众监督。严格执行上级主管部门制订收费标准，做好收费公示，自觉接受社会、学生家长的监督。加强校产管理、提高使用效率。严把物品入库出库登记手续关。盘活学校资产，对一些废旧资产依照规定进行报废处理。2019年校在市教育局计财科正确指导下，顺利完成将老校区南湖路589号原职教中心校舍整体划转给蚌埠城投公司。

4、科研管理和队伍建设。为加强科研队伍的管理，学校设置有教科研处职能部门，各专业（学科）设有教研组，成立了两个名师工作坊和一个大师工作室，依托名师工作坊提升专业教育科研水平。为提高教科研水平，我校还开展以下几方面的工作：以老带新，加强中青年科研人才的培养，充实科研队伍；运用激励理论，

调动科研人员的工作积极性；鼓励教师到企业实践，增强教科研成果应用性。

5、管理信息化水平。园区信息化硬件建设正在加快建设，努力打造智慧校园，基本做到校园无线网络全覆盖，校园消费通行管理一卡通，校园智慧管理平台数字化，校园共享资源库系统全开放。我校学校班班通投入使用，办公用网络能正常使用。

6. 安全管理措施。2019年度，我校立足平安校园为中心，实现了学校教育教学秩序安全稳定总目标。学校无安全责任事故，综合治理年度考评优秀。

学校领导与各处室、系部层层签订校园综合治理、安全工作目标责任书，各职能部门层层落实责任，实现了校园内无刑事案件，无造成严重影响或严重后果的重大群体事件，无造成严重影响国家安全或政治稳定的重大事件，无引发恐慌的重特大恶性案件或社会治安案件，无造成师生伤害或严重后果的安全事故的“五无”目标。

学校环境安全稳定。注重对学生进行全面的安全、法治教育，邀请法治副校长作报告，结合我校实际，重新修改、完善了学校安全管理制度。在节假日和重要的时间节点，采用常规和突击巡查的方式，对学校重点部位进行安全大检查，极大的消除了各类安全隐患。坚持安全值班制度。在各节假日期间，学校领导和各处室、系部负责人，坚持实行领导带班，安全值班制度。

本年度开展了社会管理综合治理集中宣传月、防溺水、防震、“12.4”法治宣传日、12.2交通安全日、预防校园诈骗、消防安全、扫黑除恶、应急管理、毒品预防等十余项专题宣传教育活动。

案例：[我校多项措施并举确保校园安全](#)

为保障新学期各项工作顺利开展，杜绝各类安全事故的发生，维护正常的教育教学秩序，我校始终坚持“安全前置”理念，实施多项措施，狠抓落实，扎实做好校园安全教育工作，为广大师生打造安全稳定的学习、生活环境。



8月20日上午，学校召开行政会议谋划新学期开学工作，会上对新学期安全工作进行了部署，并对安全工作提出具体要求。8月29日我校聘任淮上区吴小街司法所所长黄秀为法制副院长。这为我校今后的制定普法计划，未成年人普法教育工作，提高宣传的实效性，夯实了坚实的基础。8月24日、26日、9月2日晚学校成立安全检查组，对宿舍楼、教学楼逐楼查看了学生安全通道，仔细了解实训车间和机房等的安防设施。此外检查组还深入教室和宿舍切实了解同学们的学习和生活情况，对在检查中发现的问题要求认真整改，确保校园稳定安全。9月2日班会课，各班级按照学校统一要求，对市教育局下发的校园全省中小学扫黑除恶专项斗争手册（预防欺凌）手册进行学习，通过学习大大增强了同学们自我保护意识。9月4日业务学习，集中学习了《国务院教育督导办：进一步加强中小学（幼儿园）安全工作》紧急通知。通过学习结合学校实际情况，再次对校园安全工作进行了梳理，要求责任再强化，宣传再加强，确保安全工作夯实。

一直以来我校始终坚持安全工作是一切工作的前提，积极主动消除安全隐患，认真做好各项服务保障工作；要深入师生，主动了解师生需求，做好师生的生活与安全保障工作，确保校园安全、稳定、和谐。

表 3-4 近两学年中等职业学校规范管理情况一览表

学年度	管理岗位	管理人员 (人)	管理制度 (项)	学习培训 (次)	大型管理活 动(次)	运用信息化的 管理人员(人)	案例成果 (件)
2017~ 2018	教学管理	9	24	4	2	9	2
	学生管理	7	13	2	2	7	2
	财务管理	6	4	2		6	1

	后勤管理	3	10	2	1	3	
	安全管理	3	11	1	2	3	1
	科研管理	3	10	3	2	3	1
2018~ 2019	教学管理	9	24	9	3	9	4
	学生管理	7	13	7	2	7	3
	财务管理	6	4	6	0	6	0
	后勤管理	3	11	4	0	3	0
	安全管理	4	12	3	2	3	0
	科研管理	4	10	4	2	4	2

3.5 德育工作情况

案例：携手共育 温暖前行--我校举行 2019-2020 学年第一学期家长会

家校沟通是教育的一种有效方式,2019年11月21日下午2点,我校在多功能报告厅召开了19级新生家长会。旨在促进学校与家庭的联系,让家长能更进一步了解学校、了解学生的学习生活和思想状态,在教育理念、教育方法上和学校及老师达成共识,真正达到家校携手共同培养孩子的目标。这次家长会的到场率非常高,整个报告厅座无虚席,不少家长全程站在大厅后面仔细聆听,可以看出家长对孩子的重视。本次会议由学生处郭仁龙处长主持。

会上首先由校招生就业办帅恒松主任由一个优秀毕业生的案例引入,介绍了学校在人才培养上坚持以立德树人和培养职业精神为根本,重视学生技能培养,以校企合作为平台,推进现代学徒制试点,与总工会合作实施“金牌蓝领”计划等,形成紧密合作的校企人才培养机制。大批毕业生已成为行业骨干和技术能手,为区域经济社会发展提供了人才支撑,他热情洋溢的阐述给家长们增添了信心,纷纷表示将鼓励孩子珍惜在校时光,刻苦钻研,尽快掌握一技之长,为早日立足社会打下良好的基础。



分管德育的陈劲松副校长作了重要讲话，他首先热情欢迎各位家长的到来，然后向家长们通报了开学三个多月以来学校开展的学生管理方面工作，以及国家对中职教育发展的优惠政策，就如何落实家庭教育、安全教育提出了要求，他说家庭教育既是学校教育的基础，又是学校教育的延续与升华。良好习惯的养成非常重要，包括学习习惯、思维习惯、生活习惯、卫生习惯等，这些都有助于孩子的成长。作为家长，工作再忙也要抽点时间来多了解孩子在校的表现和学习情况，因为我们的一切工作都是为了孩子将来的美好前途！真诚暖心的话语和对孩子无微不至的关心得到在场家长的一致好评。

学生处郭仁龙处长作了总结，他感谢大家一直以来对学校工作的支持。希望家长能督促孩子严格遵守学校的常规管理，严格请假制度，严格班规班纪，保证学习秩序，把孩子培养成勤奋学习，品质优良的优秀人才，为将来学生的就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。



集中会议后，家长们由学生引导回各班进行家长会，各班班主任们也是各显神通，干净整洁的教室，黑板上漂亮的欢迎词，桌子上摆放整齐的资料，还有丰富动人的视频、照片、PPT等，彰显了各班主任对家长会的重视和精心，展示了我校班主任强烈的责任心和爱心。家长会形式多样，有的班把学生在校的学习、生活情况制成专题片给家长欣赏；有的班请家长代表发言，把教育孩子的经验与其他家长共享；还有的班是家长和孩子共同参与，面对面沟通，展现温馨时刻。

表 3-5-1 近两学年中等职业学校德育工作情况一览表

学年度	德育教师(人)	开齐开足德育课的专业(个)	开设心理健康教育的专业(个)	大型校园文化活动(次)	企业参与文化活动(次)	社区参与文化活动(次)
2017~2018	10	19	1	5	1	4
2018~2019	14	8	2	26	2	4

一、德育课开展完善

德育课是学校开展德育工作的主渠道，我校德育课开设主要分为理论教学和实践教学相结合，理论课主要开设《职业道德与法律》《职业生涯规划》《哲学与人生》《经济政治与社会》等课程，德育实践课主要开设有劳动实践活动、心理健康教育、新生入学军训活动等一系列德育课程的开展，主要培养学生的实践教育、

养成教育，做到能力培养与养成教育相统一，提升学生的思想道德教育，学生综合能力和整体素养。

案例：**祝贺我校选手在市第26届青少年爱国主义读书教育演讲比赛中喜获佳绩**

2019年5月9日下午2:30，由蚌埠市教育局组办的“第26届青少年爱国主义读书教育活动”中学生演讲比赛在蚌埠一中阶梯教室隆重举行。

此次演讲比赛以“进入新时代，改革新篇章”为主题，经过各中学推荐，最终共有18名来自市一中、二中，三中等普通高中和职业高中的选手参加，我校通过选拔的17学前教育（2）班车燕萍同学参加了此次比赛。她在路苗章和杨翠兰两位老师的精心指导下，克服时间紧，任务重的困难，利用课余时间认真排练，反复斟酌，在比赛中铿锵有力、慷慨激昂，以《让青春在改革开放的进程中焕发光彩》为题，结合自身经历阐述了自己对祖国新时代内涵的理解，展现了当代中职生奋发向上、斗志昂扬的精神风貌。经过激烈的角逐，最终车燕萍同学凭借扎实的基本功，落落大方的台风，获得了评委老师的一致好评，获得了全市二等奖的好成绩。

此次比赛充分展现了我校中职生活力四射的青春风采和积极饱满的精神风貌！向获奖的老师和同学表示衷心的祝贺！



二、校园文化建设形式多样

在全校范围内，开展了丰富多彩的主题教育活动，组织开展了心理健康教育、宿舍文化节、班级文化建设、主题黑板报、家长会、主题班会、征文、演讲等形式多样的活动。

在学生处和团委的配合下，组织全校学生开展了丰富多彩的活动。3月，我校举办了第十一届“春风化雨润心田 快乐健康伴我行”心理健康宣传月；4月，举行第二届校班主任基本功大赛；5月30日，我校举行传统主题教育实践活动——“经典吟唱新时代，书香传承中国梦”红五月经典诵读暨大合唱比赛；6月，举行夏季师生趣味运动会；8月，新生军训；10月28日，开展了2019-2020学年第一学期主题班会，并安排校领导和中层干部进班听课。2018级主题为《珍爱生命，从安全开始》、2019级主题为《文明礼仪伴我行》。11月13日，举行“文化寝室 和谐校园”首届宿舍文化节启动仪式，以“安全用电 你我同行”、“争做最美中职生，传递青春正能量”、“Shine 生活，Show 真我”、“放飞青春·创先争优”四个主题活动呈现。11月21日，我校召开19级新生家长会。名班主任工作室活动开展情况如下：3月12日开展本学期第一次班主任专业培训《若要岁月静好，必先负重前行》。3月22日举行蚌埠市房慧萍名班主任工作室第二周期启动仪式；3月23日举行《阅读，让生命芬芳》读书交流会；4月23日组织举行第二届班主任基本功大赛培训会；5月8日组织开展我校第二届班主任基本功大赛赛前培训暨校班主任专题培训；9月17日开展青年班主任培训活动《教育就是养成良好习惯》。10月29日开展青年班主任培训活动《每朵花都有绽放的理由》。11月13日下午组织开展了“如何开好家长会”培训。

三、文明风采成绩突出

“文明风采”活动，是面向全国中等职业学校全日制在校学生的一项活动，是一项由教育部组织，通过各级教育行政部门动员发动，由学校具体操作的制度化运转的常规德育实践活动。此项活动与日常教育教学工作相结合，是一项生动活泼、感染力和吸引力强的德育实践活动。

每年我校都积极组织“文明风采”活动，丰富学校校园文化生活和德育实践活动内容，提高学生人文素养和职业素养，推进文化育人，展示学生良好的精神风貌，

做到“人人参与，班班比赛”，积极动员全体学生参与到活动中来，充分展示我校学生的文明风采。学校由学生处牵头，成立各部门、系部负责人为成员的“文明风采”竞赛活动领导小组，通过召开领导小组会议，下发“文明风采”活动竞赛方案，分解活动赛项，各部门、各系部统筹，学校师生全体动员，踊跃参与。通过连续六届参加“文明风采”竞赛活动，“文明风采”竞赛活动已成为我校德育工作开展的重要组成部分，通过活动的开展，我校形成了一支作风严谨、业务精湛、能力水平高的“文明风采”竞赛活动指导师资队伍，提升了我校师资整体水平。

表 3-5-2 近两学年中等职业学校文明风采大赛情况一览表

学年度	国家级竞赛（项）				省级竞赛（项）				校级文明风采活动(人)
	参加数	一等奖	二等奖	三等奖	参加数	一等奖	二等奖	三等奖	
2017~2018	0				150	9	7	13	230
2018~2019	0	0	0	0	0	0	0	0	260

案例：我校举行首届宿舍文化节启动仪式

为丰富校园文化生活，营造美好和谐的宿舍环境，展现中职生的青春风采，进一步优化育人环境，11月13日下午，由我校学生处和团委主办的“文化寝室 和谐校园”首届宿舍文化节启动仪式在二楼报告厅如期举行了。校分管德育陈劲松副校长、学生处郭仁龙处长、徐何刚副处长以及所有班级班长、生活班长、寝室长参加了本次活动。



徐何刚副处长以个别脏、乱、差寝室入手，结合近日在宿舍安全检查中发现的违规典型案例，强调了寝室管理、寝室防火、防盗的重要性。他通过《安全用电 你我同行》讲座，对寝室安全用电进行了教育，使同学们深刻认识到注意安全隐患，防患于未然的重要性。然后他宣读了活动方案，本届宿舍文化节将以“安全用电 你我同行”、“争做最美中职生，传递青春正能量”、“Shine 生活，Show 真我”、“放飞青春·创先争优”四个主题活动呈现，陶冶学生情操，培养学生的创造力和实践能力，展现我校学生积极进取的精神风貌。

郭仁龙处长对此次活动做出指导，同时对同学们的宿舍卫生及安全问题提出了更加严格的要求，他呼吁广大同学通过此次活动增进宿舍与宿舍、学生与学生之间的友谊，希望同学们将宿舍当做自己的家一样，以校风、学风为中心，以优秀的学习态度充实宿舍，以文明整洁装扮宿舍。

陈劲松副校长做了重要讲话，他指出开展本次宿舍文化节活动意义重大，不仅关乎到同学们的生活环境，而且还对同学们良好习惯的养成和良好学风的建设具有重要意义。学校为大家提供了良好的住宿环境，所有住校生应严格遵守寝室管理制度，各寝室长要起带头作用，自觉维护宿舍安全，增强安全意识和法制观念，强化寝室自我安全意识和自我管理意识，同时做到劝阻、制止他人不安全的行为。

首届宿舍文化节在各寝室长的签名中拉开了帷幕，相信此次活动将为学生创造安全舒适的学习生活环境提供了有力保障，对加强校园安全文明建设、凝聚校园安全文明氛围起到了非常重要的作用。

四、校团委及社团工作

校团委在上级团委和校党政领导的支持、关心下，开展了一些团的基础工作，还带领全体团员青年开展多种寓教于乐的活动和政治思想教育，引导广大青年学生立志成才。紧密围绕学校的中心工作，与各处室密切配合，把团的工作与德育、教学工作有机的结合起来，以人才培养为目标，以素质教育为核心，以校园文化建设为抓手，扎实开展了以下工作。

1. 加强团组织的规范化建设，探索民主、科学的管理方法

校团委积极加强本校团的组织建设，按程序办理新入学团员的团籍转入手续，

同时积极发展新团员，落实智慧团建建立及落实，对入团积极分子进行团史、团章、团员权利和义务等团课培训，并组织定期组织团队拓展训练增加团组织的凝聚力，推进“班团学”一体化建立。同时，广泛开展理想信念教育：为了加强干部队伍建设，本学期校团委每周召开一次团委会议，组织团干和学生会干部学习理论知识和团工作的基本知识，明确团干职责，在工作中培养团干、锻炼团干。提高我校团员青年的思想道德素养，加强团员对团员先进性的认识，选拔优秀的团员干部，发挥团员的先锋模范带头作用。

2. 根据共青团改革内容增强学生会组织发展

我校学生会组织以自我教育、自我管理、自我服务为宗旨，以“真诚、凝聚、颖悟、责任”为理念，引导广大同学学习讲内涵、生活讲情趣、工作讲效率，以构建一支强有力的学生干部队伍为目的，以加强自身组织建设为重点，完善学生会的工作职能，构建学生干部培养体系，全面提高我校学生干部的综合素质，营造健康、和谐的校园文化环境，体现向真、向善、向美、向上的校园文化特质。为了努力发挥学生会广大团员学生中的积极作用。我校学生会运行机制完善，现校学生会公设有秘书处、广播站、宣传部、文体部、纪检部以及生活部六个部门，同时建立和健全了《各部门例会制度》、《学生会干部考核制度》、《学生会管理条例》等，使得学生会工作更加制度化、规范化、科学化。

为建设一支高素质的学生会干部队伍。校团委定期组织广大学生会干部参加团学干部培训，通过领导老师专题讲座、集中学习、优秀学生干部经验交流等形式，对学生干部进行了培训，培养学生干部的责任心，使命感、服务意识、全局意识、开拓意识等。

校学生会自成立以来积极配合学校各部门完成各项学生管理工作，包括晚自习检查、卫生检查、宿舍检查以及承担升旗仪式等工作。

3. 树立服务意识 丰富志愿活动

为了增加学生会组织的在学生群体中的模范带头作用，丰富志愿者精神，校学生会每学期定期开展一次志愿者活动，不定期开展多次主题志愿者活动，达到学生会全员参与，每学期每人志愿服务时长超过 680 分钟，其中包括：“三下乡”志愿

者活动；“青春志愿行 奉献新时代”医护志愿者为荷花园社区群众测量血压及普及急救知识；“弘扬志愿精神，关爱老年群体”走入老年康复中心志愿服务慰问孤寡老人；为增强我校学生保护自然的意识，对植树活动的意义有更深入的了解，开展以“绿色和谐 你我同盟”为主题的班级领养绿植的植树节活动；“指尖的绿水青山”志愿者捡拾东山垃圾，绿化环境的活动；“雷锋精神分享会”先进事迹分享。为更好的落实职教宣传周的任务和要求，完善志愿服务活动，学生会各个部门开展了一系列活动，如：校学生会纪检部的成员在大塘公园中开展了志愿文艺宣传活动。秘书部全体成员在义乌商贸城开展了发放传单宣传活动。校生活部及广电部成员在张公山开展了捡拾垃圾的志愿者活动。

4. 开展主题教育实践活动

校团委注重加强对青年学生的思想教育和引导，广泛而深入地开展爱国主义、集体主义、国情教育，民主与法制教育等校园文化活动，增强全体学生的自尊、自强、自信精神，指导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高其思想道德素质和文化素质。利用中秋、国庆、重阳等重要时间节点校团委开展了丰富多彩的主题系列活动。如开展“遇见你们就是最好的时光”观影《老师好》活动、“践行雷锋精神 铸就大国工匠”学雷锋活动、我和家人过端午活动、五四签名宣誓仪式、主题班会活动、手抄报活动、网上寄语、升旗仪式、参观爱国主义教育基地等丰富多彩的活动内容，深入开展爱国主义教育，深入践行社会主义核心价值观；以端午节、三八节、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，开展我们的节日系列活动；为庆祝祖国七十华诞之际，开展了“我和我的祖国”主题系列活动；为培养学生尊敬老师，热爱老师的思想情感，开展“老师您好”系列活动；为了更好的加强对我院学生社会主义荣辱观的教育；开展“践行雷锋精神 铸就大国工匠”学雷锋系列活动，组织学生前往社会福利院、养老院开展志愿者活动，关爱弱势群体，为弱势群体送去关怀与温暖；同时每年举行两次校园文化艺术节，组织了多达 30 项学生活动。涉及唱歌，舞蹈，话剧，演讲，手工制作，体育活动等各个领域；举行迎新年文艺演出丰富校园文化生活。

5. 广泛开展第二课堂社团活动

我校第二课堂社团活动重在培养学生的综合能力，要让学生在活动中动脑筋，多思考，多想象，多动口，勤动手，注重教师对学生的引导，鼓励学生勇于实践，大胆创新，独立思考，培养观察、思考和解决问题的能力。为了展现我校良好的精神面貌，推动学校教育的良性发展，结合学校工作实际，长期成立了以文体活动为主的各类学生社团8个，包括篮球、跆拳道、心理、舞蹈、T台社、动漫、影视制作社、桌上足球等方面内容。我校第二课堂社团活动有规范的管理制度，专业指导教师，精心打造的活动场地。学生参与度达到660多人。通过参加课外第二课堂社团活动，我校学生的综合素质得到了较大的提升，一批批特长生不断涌现。

我校社团活动始终坚持从学生兴趣出发，结合学校日常教学工作，因势利导，活动经常化、多样化，学校体育比赛、社团文化展演活动蓬勃开展。如话剧展演、辩论比赛、篮球比赛、动漫秀、走秀展、校园集体舞展示、拔河运动会、书画比赛、征文比赛等，为学生提供了许多自我展示的机会。而校园文化艺术节以及校园元旦联欢会活动，更是成了许多社团成员脱颖而出的舞台，为许多学有余力的学生提供了又一个平台，为他们的终身可持续发展奠定了基础。

案例：[弘扬传统文化之戏曲进校园活动](#)

2019年6月4日，我校开展了传统文化进校园之戏曲进校园活动，并邀请德馨剧社社长、蚌埠视觉映像文化传媒有限公司董事长、蚌埠电影电视戏剧家协会副主席董瑞玲老师来我校进行戏曲演出与教学。

活动中，我校戏曲社社员、学生会成员、各班级学生代表共200余人参与，陈元高校长、陈劲松校长及我校部分老师也来到现场为活动助力。会议开始，董瑞玲老师为大家讲授戏曲基础知识，大家了解到了“生旦净丑”的具体含义，通过化妆和服饰来辨别人物的身份、地位。讲解结束后，董老师还亲自为大家带来了泗州戏与豫剧的唱腔表演，当老师开嗓全场沸腾，鼓掌欢呼，戏曲魅力让学生们倾倒。为了让大家对戏曲有更深刻的了解，董老师还挑选了三位学生，将他们扮上妆容，穿上华服，给大家带来了一场视觉盛宴。最后我校毕业生张龙伟为母校献上一曲《刘三姐》，台下的学生看着学长的演出，眼神中充满着憧憬和期待。



活动结束后，我校戏曲社又有 20 余人加入，学生对于戏曲文化的热爱与热情异常高涨，相信接下来我校传统文化进校园的活动，同样会让学生打开视野、传承传统文化。

案例：参与“少年蚌埠”全市中小学生幼儿文艺汇演演出

我校“舞动青春 职教风采”荣获少年蚌埠文艺比赛一等奖并受邀参与为庆祝祖国 70 华诞，市教育局主办的“少年蚌埠”行动——全市中小学生幼儿文艺汇演。

2019 年 5 月 31 日，文艺汇演演出在蚌埠大剧院举行，我校积极配合教育局的节目彩排与活动部署。我校学生用他们优美的舞姿、嘹亮的歌声感染着台下的观众与评委。本次活动同时开启线上、线下互动，无数市民通过手机直播平台观看演出，参演学生的父母也通过手机观看到了孩子的演出，并为他们感到自豪和骄傲。



案例：庆祖国七十华诞 蚌埠科技工程学校蚌埠技师学院志愿者在行动

2019年，迎来了祖国70周年的生日，蚌埠技师学院、蚌埠科技工程学校、蚌埠卫生学校校团委组织校学生会干事、志愿者来到我校帮扶村蚌埠市怀远县镇北新村的常坟镇北元小学，为小朋友们带去精彩缤纷的节目与崭新的文具；我校校长宋晓宾、书记陈元高也亲临现场，给北元小学的学生送去关心与慰问。

二十名志愿者，从学校出发前往北元小学，志愿者们为小朋友们分别带来了舞蹈《东西》、舞蹈《红昭愿》、歌曲《童年》、歌曲《明天还会更好》、模仿《熊

大熊二》等表演，欢声笑语间，孩子们随着比赛舞蹈、歌唱，节目结束后，志愿者们拿出准备好的文具，小朋友接受了大哥哥大姐姐的礼物。活动结束后，小朋友们挥手告别，志愿者们更是不舍，想要与小朋友再多待一会。此次活动，志愿者收获良多，他们对志愿活动有了更深刻的理解，也表示会在未来践行志愿者精神在生活中的点点滴滴。

表 3-5-3 近两学年中等职业学校学生组织情况一览表

学年度	基础团组织 (个)	学生团员 (个)	大型团日活动 (次)	学生会人员 (人)	学生会大型 活动(次)	学生社团 (个)	社团活动 (次)
2017~2018	89	1077	9	93	39	8	43
2018~2019	76	1095	11	126	29	8	64

3.6 党建情况

一、现状：我校现有基层党组织 6 个，即校党委和 4 个在党职支部、1 个离退休党支部。党员人数：在职党员 114 名、离退休党员 63 名。

2019 年，我校党建工作，在校党委的领导下，认真贯彻落实好“三会一课”、党员集中活动日、民主评议党员等基本制度为主要内容的组织生活。各支部每月召开一次支委会议和支部会议，每季度召开一次党员大会，组织党员深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神。定期召开组织生活会，开展民主评议党员活动。组织全体党员参观淮海战役纪念馆、淮上新四军办事处旧址、渡江战役总前委旧址等红色教育基地，在学习革命先烈的英雄事迹、缅怀革命先烈的同时，感受艰苦奋斗的光荣传统，坚定矢志不渝的理想信念。

学校党委充分发挥工会、团委等群团组织在学校工作中的桥梁纽带作用，充分发挥教代会在制度建设、民主监督、校务公开等方面的积极作用，努力帮助解决群团组织工作中遇到的困难和问题，为群团组织工作开展创造良好环境。学校成立了校长任组长的德育工作领导小组，设有学生处作为德育工作的职能部门，负责协调各相关部门开展德育工作。每周召开各部门负责人参加的行政办公会，部署包括德育工作在内的各方面工作，建立了党、政、工、团齐抓共管的德育工作有效的沟通、运行机制，将学生德育工作贯穿于教育教学的全过程。

表 20：近两学年学校党建工作一览表

学年度	基层党组织数量	教职工党员数（人）	学生党员数（人）	团员数（人）
2017~2018	6	125	0	812
2018—2019	6	116	0	1112

案例：追忆峥嵘岁月 传递革命精神——学校组织退休教职工参观孙家圩渡江战役纪念馆

2019年5月15日，在学校党委的支持下，学校退教协、校工会、第五党支部（离退休支部）组织全校近200名退休教职工，到蚌埠南郊孙家圩子渡江战役纪念馆参观，追忆峥嵘岁月，传递革命精神。

老同志们认真聆听了工作人员的讲解，大家仿佛再次置身于那炮火纷飞的岁月，回想着前辈们为了新中国抛头颅洒热血的奉献，尤其是在参观了“心中的梁家河”和蚌埠市新体育馆后，心中的热血再次沸腾。大家纷纷表示，将尽心尽力，献计献策，发挥余热，为职业教育事业做出应有的贡献。

校纪委书记包太平强调，此次活动各支部一定要严抓落实，杜绝“走形式”现象发生。要坚持以上率下，强化担当作为。要与“不忘初心，牢记使命”的主题教育结合起来。

案例：我校开展庆祝建党98周年系列活动之二——党委副书记、院长陈元高为全体党员上党课

2019年6月20日上午，党委副书记、院长陈元高为全体党员上了一堂《不忘初心、牢记使命、喜迎建国70周年》的党课。



陈元高院长从“共产党人的政治信仰、为人民服务的根本宗旨、共产党人的奋斗精神、革命斗争和建设形成的优良作风”四个方面阐述了什么是共产党员的“初心”；通过“回顾党的光辉历程、凝聚前行的力量、应对各种危险和挑战”来说明为什么要强调“不忘初心”；最后，陈院长结合我院发展实际，从“教学、德育、招生、培训”等几方面工作，强调指出，只有做到树牢“四个意识”、坚定“四个自信”等七个方面才能真正做到“不忘初心”。

宋晓宾副院长在总结中强调：陈院长用精彩的语言、详实的数据，讲述了“不忘初心，牢记使命”的内涵实质；党课主题突出、脉络清晰、契合我校实际。全体党员应该深入学习领会党课的丰富内涵和思想精髓，认真落实在工作实践中，谱写学院更加辉煌的篇章！

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

我校加大与本地企业的深度合作，积极构建“新型现代学徒制”、“工学一体、就业就学”、“冠名班”等多种形式的校企合作模式。通过订单式培养、共建实习实训基地等形式，使学生在校学习期间，除掌握专业知识以外，还能够能与企业紧密结合，对相关企业文化的掌握、岗位需求的认识、职业能力的提升、社会竞争的激烈等方面，都得到了加强和提高。为今后走上社会、优质就业打下了坚实的基础。

表 4-1-1 近两学年中等职业学校校企合作基本情况一览表

学年度	合作企业(个)	订单培养(人)	开发人才培养方案(个)	共同开发课程(门)	共同开发教材(种)	输送兼职教师(人)	捐赠设备值(万元)	接受毕业生就业(人)	案例成果(份)
2017~2018	19	420	1	1		1		1103	2
2018~2019	23	410	1	1	1	0	0	524	2

表 4-1-2 近两学年中等职业学校现代学徒制试点情况一览表

学年度	试点专业(个)	合作企业(个)	试点班级(个)	联合招生招工(人)	企业师傅(人)	研发人才方案(人)	共同开发课程(门)	共同开发教材(种)	案例成果(份)
2017~2018	1	3	3	142	3	1			1
2018~2019	1	4	3	121	3	1	6	3	1

4.2 学生实习情况

我校十分重视学生的顶岗实习工作，多年来，学校积极与本市知名用人单位合作，共建实习实训基地，现已与 23 家用人单位建立了实习实训基地，经常性的把学生安排到实习实训基地开展实习实训活动，有效促进教学互动，在职场锻炼和培养

学生从事和胜任职业岗位，使他们的理论知识在实践中升华，能力在实践中增长。

2019 年，我校在 4 月份安排了护理和医学检验技术专业的学生 247 人到本市 8 家医院实习，11 月 29 日，我校在学校召开了大型校园招聘会，邀请全市近 60 家知名用人单位参加招聘会，全校 80% 以上的学生通过招聘会落实了实习单位，大部分学生进入校企共建实习实训基地开始为期半年的实习活动，部分学生通过其他途径也已落实了实习岗位。

表 4-2 近两学年中等职业学校校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	校外实训基地 (个)	学生到校外基地实习 (人)	实习基地接待学生 (人次)	接受半年顶岗实习学生 (人)
2017~2018	19	1311	1311	990
2018~2019	23	876	876	876

4.3 集团化办学情况

我校于 2009 年牵头成立了蚌埠市技工教育集团，并报蚌埠市人力资源和社会保障局批准备案。集团成立后定期组织会员单位开展多种形式的交流合作。

中职院校实施集团化办学是在区域内、集团内充分实现资源共享、优势互补、共同促进提高的机构，通过各项工作的开展，能够充分实现教学与生产实际相结合、培训与能力提高相结合，专业设置与企业发展需求相结合，协力促进职业教育事业大发展。

集团成员 28 家，包括行业协会 2 家、市、县中等职业学校 6 所、省内外大中小型企业 17 家、高等院校 3 所。

2019 年集团开展“订单培养”总人数 401 人；集团学校工学结合、顶岗实习总人数 876 人；集团内教师进企业实践锻炼 85 人次；集团内学校为企业培训职工 5020

人（次）；开展企业进校园宣传讲座 10 次，集团内本市企业为当年毕业生提供岗位 2400 多个、集团学校为本市企业输送学习、就业学生 800 余人。

表 4-3 近两学年中等职业学校集团化办学情况一览表

学年度	职教集团数 (个)	吸纳行业协 会(个)	吸纳企业 (个)	吸纳中职 学校(所)	吸纳本科 学校(所)	吸纳高职 学校(所)	集团开展活 动(次)
2017~2018	1	2	15	4	2	1	4
2018~2019	1	2	17	6	3	0	1



我校于 2013 年加入 安徽电子技术职业教育集团。由于专业建设和技能人才培养突出成绩，学校成为理事单位，并在集团内发挥积极作用。

安徽省教育厅

皖教秘职成〔2013〕92号

安徽省教育厅关于同意成立 安徽电子技术职业教育集团的批复

芜湖市教育局：

你局《关于组建安徽电子技术职业教育集团的请示》（教职成〔2013〕78号）收悉。根据国家、省职业教育工作会议精神和和省级政府教育统筹综合改革试点工作要求，以及省教育厅《关于组建职教集团的若干意见》（教办〔2006〕5号）精神，经研究，现批复如下：

一、同意成立安徽电子技术职业教育集团。

二、安徽电子技术职教集团是以芜湖市职教中心为牵头单位，以电子技术专业为纽带，相关单位自愿参加、平等合作、资源共享、优势互补、互惠共赢的非独立法人的办学联合体。要健全体制机制，调动各单位的积极性，努力形成整体合力。

三、安徽电子技术职教集团要按照积极构建现代职教体系的

运行机构 YUN XING JI GOU

安徽电子技术职业教育集团第一届理事会 常务理事、理事单位

常务理事单位：（以单位名称笔划排序）

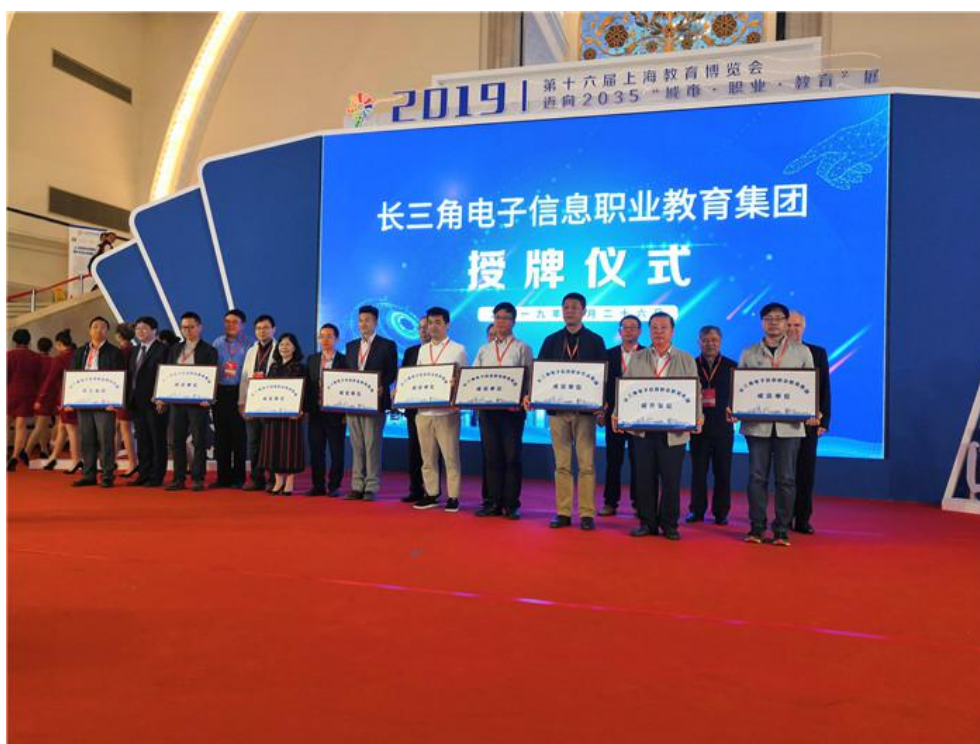
广东美的集团芜湖制冷设备有限公司
中达电子（芜湖）有限公司
电子工业出版社
合肥电子学校
安徽工业大学电气与信息工程学院
安徽工业大学继续教育学院
安徽工商职业技术学院
安徽工程大学电气工程学院
安徽电子工程学校
安徽机电职业技术学院
安徽商贸职业技术学院
安徽职业技术学院
芜湖市职业教育中心
芜湖欧宝机电有限公司
芜湖经济技术开发区人力资源开发中心
芜湖职业技术学院
浙江天煌科技实业有限公司
蚌埠职业教育中心

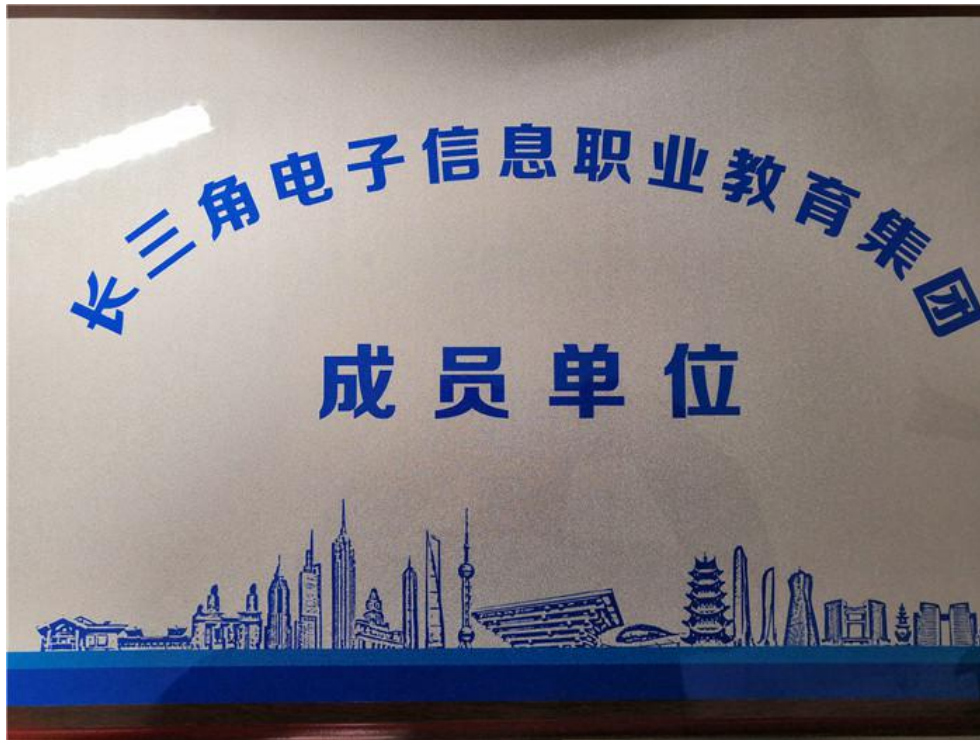
安徽电子技术职业教育集团

案例：我校加入长三角电子信息职业教育集团

2019年4月26日上午，长三角电子信息职业教育集团一届一次理事大会在上海

展览中心友谊会堂举行。集团常务副理事长、上海电子信息职业技术学院党委副书记、校长杨秀英等领导分别介绍了长三角电子信息职业教育集团成立情况、集团章程、集团组织机构，聘请了名誉理事长，代读了理事长、上海仪电（集团）有限公司副总裁陈靖的致辞。随后大会转场上海展览中心中央大厅，举行了集团启动及授牌仪式。我校作为理事单位应邀参加了会议，并出席了集团启动及授牌仪式。





长三角电子信息职业教育集团是在长三角地区三省一市教育主管部门支持下，由上海电子信息职业教育集团牵头，相关电子信息类职业院校、企业、行业协会按照平等自愿的原则组成的区域性非营利性职业教育集团，是区域性非独立法人组织，集团成员单位的产权、所有制、人事行政隶属关系不变。集团理事会秘书处设在上海电子信息职业技术学院。目前共有成员单位 170 家，其中高职院校 32 所、中职学校 55 所，企业及行业协会共 83 家。集团旨在发挥区域战略优势，努力打造长三角地区的“职教人才成长带”，实现产教深度融合，培养具有电子信息服务能力的综合素质高的技术技能人才，为加快长三角地区经济发展和一体化进程提供充分的智力支持和人才保障。

案例：**我校举办校园招聘会全面启动 2020 届毕业生就业工作**

为搭建学生与用人单位双向选择平台，更好促进本地就业工作，2019 年 11 月 29 日，由蚌埠市人社局、蚌埠市教育局主办，我院承办的 2020 届毕业生专场校园招聘会在公共实训中心盛大举行。

上午九点，招聘会正式开始。同学们在班主任老师带领下有序入场，一时间，招聘现场已人流如潮，每个招聘展位前都挤满了咨询的学生，有的展位甚至还排起

了长队。用人单位一边接收同学们的简历，一边耐心细致的回答同学们的问题，介绍自己单位的情况和用人政策等，部分毕业生与相关招聘单位初步达成录用意向。



本次招聘会吸引了本地一市三县 44 家企业来校招聘，为学生提供了近 2000 个就业岗位。前来招聘的用人单位涉及机械、电子、汽车、电商、食品、餐饮、教育等多个领域。参会单位包括蚌埠液力机械厂、依爱电子、丰原生化等省内外知名企业。不少用人单位表示，蚌埠技师学院是国家中职改革发展示范学校，知名度高，学生综合素质高，实践能力强，希望能招聘到合适的技能人才。





活动中，院领导陈元高书记、宋晓宾院长陪同市教育局副局长王光辉、市人社局人才交流中心主任杨桓等到场指导，并与招聘单位代表和毕业生亲切交谈。招聘会上，蚌埠广播电视台、蚌埠日报社等媒体对应聘学生、招聘单位进行现场采访。

此次招聘会的成功举办，进一步加强了学校与用人单位的联系，为毕业生就业工作搭建了良好平台，对 2020 届毕业生直面就业市场、了解就业形势、提高求职面试技巧等方面有着重要的作用。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2019 年三季度，校招生就业办对安徽柳工、中航三鑫，中科电力三家企业用问卷方式对我校共计 110 人毕业生进行了用人单位满意度调查。

(1) 毕业生自我评价：毕业生在学习能力、岗位适应能力以及岗位迁移能力方面的自我评价是比较好的，体现了毕业生的自信。60%的毕业生认为创新创业能力亟需加强。

(2) 用人单位评价：用人单位对毕业生职业发展给予了充分的肯定，在学习能力、岗位适应能力以及岗位迁移能力特别是创新创业能力方面还有很大的发展空间。

(3) 用人单位满意度：用人单位对我校的毕业生评价是非常好的，很满意率达 70%，满意率达 98%。普遍认为我校毕业生的工作态度端正认真，职业素养较好。体

现了我校国家改革发展发学校的建设成果。技能人才培养。

表 5-1 近两学年中等职业学校技术技能人才培养情况一览表

学年度	毕业生 (人)	获技能等级证 书的毕业生 (人)	获职业资格证书 的毕业生 (人)	直接就业 的毕业生 (人)	直接在本地就 业的毕业生 (人)	升入高校 的毕业生 (人)	用人单位 满意度 (%)
2017~2018	823	780	780	288	348	186	91
2018~2019	876	876	876	451	315	421	98.92

5.2 社会服务

学校社会职业培训成效显著，社会效益和经济效益突出。学校是全国职工培训示范点、安徽省高技能人才培训基地、安徽省甲级安全培训资质机构、安徽省家庭服务培训示范基地、蚌埠市就业培训公共训练基地、蚌埠市创业培训基地、蚌埠退役士兵培训基地。学校有蚌埠市机械通用工种职业技能鉴定站、化工职业技能鉴定站、微机职业技能鉴定站等三个鉴定机构，设有职业技能鉴定国考、省考考点，承接人社、卫生、建设、邮政、财经等系统各类培训考核。

案例：我校学生顶岗实习工作深受用人单位好评

我校高度重视学生实习工作，通过近一个月的宣传、动员、考察、招聘会、入职等一系列工作的开展，安徽蚌埠技师学院蚌埠科技工程学校2018年学生就业实习工作于2019年1月落下帷幕，圆满完成了安置学生顶岗实习的各项工作。

2018年，我校严格执行国家教育部、人社部等五部委颁发的《职业学校学生实习管理规定》的指示精神，按照2.5+0.5的教学模式组织开展学生顶岗实习工作。学校招生就业办于12月中旬举行了2016届毕业生顶岗实习动员会。明确实习内容与要求，使学生认识到顶岗实习的重要性与意义。帅恒松主任为学生们介绍了当前的就业形势，分析当前国家和政府的相关政策，鼓励学生们要大胆的前行，诚实做人、踏实做事，尽快适应新的工作学习环境。着重强调在外实习期间需要注意自身安全问题，提高自身防范意识，希望每位同学都能顺利完成顶岗实习。

12月下旬，在学校各系部的大力配合下，校招就办本着“服务学生”的理念，在多媒体会议室举行了3场招聘会，先后邀请了省内外，特别是本市的十几家专业对口、符合实习规定、有利于学生发展要求的用人单位到学校进行宣讲，和学生进

行面对面的沟通交流，实习生们根据自己的专业和兴趣选择用人单位参加顶岗实习，其中安徽柳工、华益导电膜、美的集团、苏州方正等多家用人单位比较受学生的欢迎。招聘会后，学校根据学生的自主选择安排专人送学生到用人单位实习，为所有参加实习的学生购买了实习责任保险。



相继开办了针对社会人员的技能培训、针对再就业人群的就业培训、针对大学生的创业培训、针对企业的新录用人员技能及岗位职工技能提升培训、针对企业特种作业人员的安全资格培训、针对各类院校的专项技能培训、针对退役士兵的专项技能培训。培训涉及到机械、电子、化工、计算机、现代服务等近 20 个专业。

培训服务对象主要为社会技能提升人员、再就业人员、大学生群体、企业职工、退役士兵等。2019 年开展培训鉴定超万人次。

培训服务过程中，学校通过口碑传播组织生源、借用优势资源合作组织、对接企业、服务上门、严格程序管理、培养金牌教师、树立培训品牌等多方位措施，赢得了参训人员的一致好评，扩大了学校社会知名度、社会满意度、社会美誉度。

表 5-2-1 近两学年中等职业学校社会培训服务情况一览表

年度	职业培训总	企业员工培	就业创业技能	新型职业农	农村实用技	扶贫脱贫培	退役士兵培
----	-------	-------	--------	-------	-------	-------	-------

	数 (人次)	训 (人次)	培训 (人次)	民 (人次)	术 (人次)	训 (人次)	训 (人次)
2017	8612	6157	2382	0	0	41	28
2018	10219	5367	2730	0	0	0	516

表 5-2-2 近两学年中等职业学校社会技术服务情况一览表

学年度	参与企业技术研发 (次)	参与企业技术推广 (次)	参与企业技术培训 (人次)	参与文化传承活动 (次)	参与文明创建活动 (次)	参与社区公益活动 (次)
2017~2018	6	4	104	5	9	9
2018~2019	0	0	39	0	9	14

5.3 对口支援

表 5-3 近两年中等职业学校对口支援情况一览表

学年度	东西部对口帮扶项目 (个)	对口扶贫项目 (个)	校际帮扶项目 (个)
2016~2017		1	1
2017~2018	0	1	0

案例：我校领导到帮扶村举办“志智双扶”讲座

2019年5月28日下午，根据学校制定的“四送四通”直通车扶贫实施方案，我校副校长宋晓宾、陈劲松带领各帮扶人深入镇北新村举办扶贫课堂——“志智双扶”讲座，会后，各帮扶人分别前往各贫困户家中，进行走访慰问，开展一对一“四送四通”宣讲教育。

宋校长以送思想——扶贫课堂“志智双扶”激发贫困群众内生动力为主题，引导和激励贫困群众不等不靠，学习技术，发展生产，通过自己的努力发展产业逐步改善生活条件，实现脱贫致富。



6. 举办者履责

6.1 经费

市政府高度重视发展职业教育，关心学校建设和发展，在示范专业建设，实训基地建设、现代学徒制试点等项目中对学校在政策和资金上给予了大力支持。学校严格按照上级教育部门和财政部门关于中职学校收费标准收费，主要用于学校人员经费及日常运转等。严格按照国家关于中职学生免学费和国家助学金制度办事，认真做好免学费和助学金发放工作，不打折扣地逐项落实到人。

表 6-1 近两年中等职业学校教育经费收入情况一览表

年度	国家财政性教育经费（万元）					生均拨款（元）	项目投入（万元）
	合计	公共财政预算安排的教育经费（万元）			政府性基金预算安排的教育经费（万元）		
		小计	公共财政教育经费（万元）	其他公共财政预算安排（万元）			
2017年	4361	4361	4361			290000	978
2018年	5111	5111	3827	784	0	120	500

6.2 政策措施

市教育局高度重视职业教育发展，将职业教育纳入全市教育发展规划，专门出

台了招生、技能等方面文件。市政府将职教园区建设纳入政府年度重点工作项目，市财政、市规划等部门对职业教育给予大力支持，有效促进职业教育的大力发展。

学校为办好职业积极顺应全区社会经济发展大势和产业机构提档升级对专业人才的需求，加大职业学校教师招聘、培养力度。逐步建立完善人才引进培养的灵活机制。

表 6-2 地方政府对中等职业教育的政策支持情况一览表

年度	序号	文件名称	文号	发文单位
2019 年	1	关于公布 2019 年度职业院校学生顶岗实习基地名单的通知	蚌人社发[2019]21 号	蚌埠市人社局
	2	蚌埠市人民政府关于 2019 年实施 33 项民生工程的通知	蚌政〔2019〕19 号	蚌埠市政府
	3	蚌埠市人民政府办公室关于印发蚌埠市职业技能提升行动实施方案的通知	蚌政办[2019]15 号	蚌埠市政府

7. 特色发展案例

特色案例 1: 蚌埠科技工程学校数控加工技术现代学徒制试点项目典型案例

现代学徒制是传统学徒制融入学校教育因素，是职业教育校企合作不断深化的一种新的形式，是技术技能人才培养的有效途径，其教育对象既包括学生，也可以是企业员工。其中校企合作起到至关重要的作用。

一、实施背景：

（一）试点原因

为进一步深化校企合作、工学合一的人才培养模式改革，根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》有关要求，安徽省下发《安徽省教育厅安徽省经济和信息化委员会关于印发安徽省开展现代学徒制试点工作实施方案的通知》，其中我校“数控技术应用”专业被列入省级现代学徒制试点项目库。

（二）学校实训教学现状

我校实训教学中最突出的问题就是专业师资力量不足，在具体教学实践中，经常会产生如下问题。

1.实训教学效果不明显。

近几年受人事政策的制约，一线专业指导教师不能满足现有的教学工作，师生比例倒挂，具体表现在班级教学实践中学生人数较多，管理不畅，学生人均使用设备及完成课题效果不明显，且受到教学设备的制约，待操作的学生较多，学生参与

度不够，往往一个练习项目要花不少的时间。

2.实训教学成本大。

传统的实训教学方法是在校内开展的是基本功训练，周期长，消耗原材料比较大，据测算，数控技术应用专业一名学生一个周期的5大基本技能仅材料消耗(钢材)达30kg，这还不包括刀具、工具及其它辅料成本。后期进入企业，企业没有专门的指导师傅或专门的针对学生的管理组织，导致夹生的学生上岗，往往能造成大量的废品，企业生产成本增大，直接后果是不愿意再接纳学生进厂。

3.实训教学安全隐患。

实训教学管理中涉及的油、水、电，机械设备较多，学校的设备毕竟有限，一旦到企业实习，学生的好奇心强，管理上稍有疏漏，极易产生事故，给企业、学校和学生带来了不良后果。

4.实训教学课程与企业岗位技能需求不匹配

因没有对当地企业岗位技能需求开展深度合作，存在实训教学与企业岗位技能需求不匹配现象。

二、主要目标

(一)、通过学校实训主管科室与企业管理部门对接，采用企业技术人员与学生进行师徒模式教学，在教学计划的框架中，师傅通过亲身教授，采取引导、劝告、提醒、提供资源等系列手段为徒弟提供建议、指导意见，最终完成教学目标，达到师傅主动传授知识和技能、能力，与徒弟认真学习，分享学习和成长双赢。

(二)、不断的提高教学效率，有效的降低实训损耗，进一步强化实训安全。保证在实训教学在师资不足和学生人数过多的教学矛盾中，实现“数控技术应用”专业实训教学质量的稳步提高。

三、实施过程

(一) 实施方案

共分为三个阶段，第一阶段理论课以基础课为主，实践课多采用校内实践，教学管理由学校教师承担。第二阶段理论课以专业方向课程为主，实践课以项目实训为主，教学管理由学校教师、企业师傅共同承担。第三阶段以顶岗实训为主，教学管理以企业师傅为主。

阶段	实践	学习内容		管理及评价
		理论课	实践课	
第一阶段	1年	基础课程	校内实训	学校教师为主

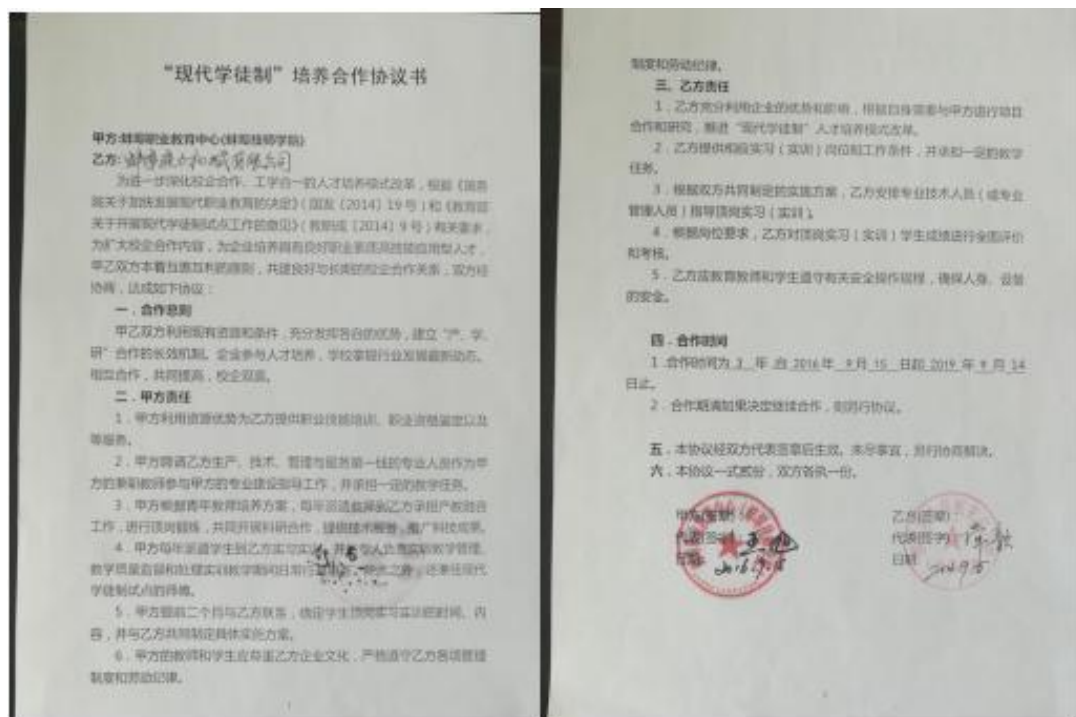
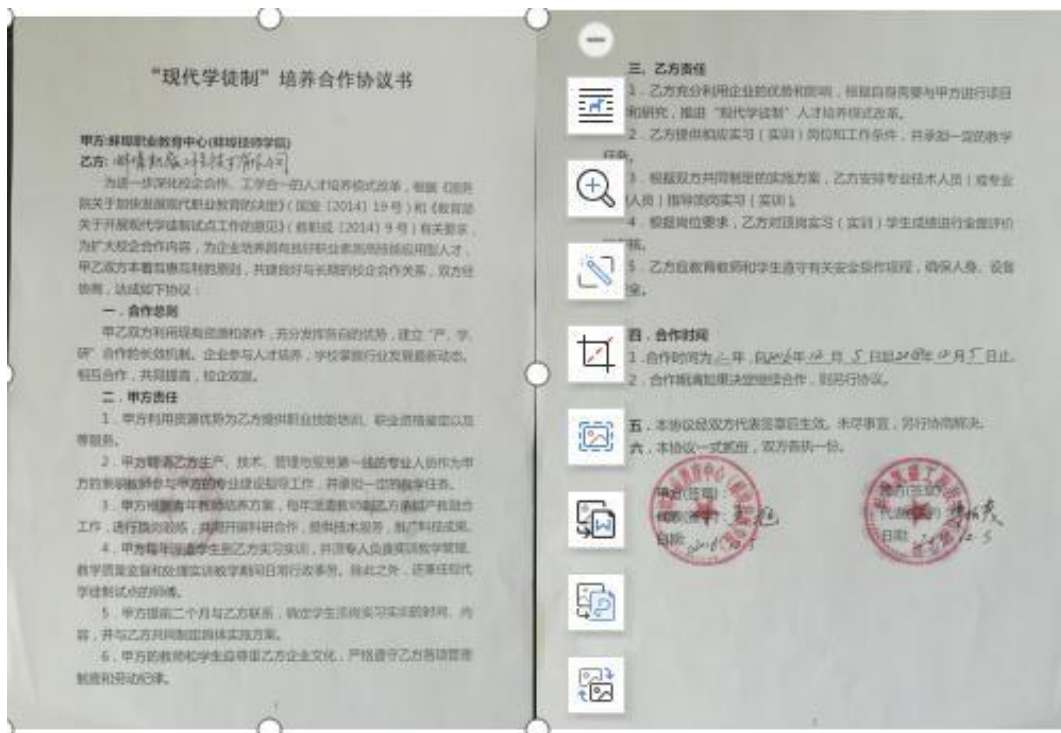
第二阶段	1.5 年	专业方向课程	项目实训	学校教师、企业师傅共同评价
第三阶段	0.5 年		顶岗实习	企业师傅为主

(二) 选择适合开展现代学徒制的合作企业

选择蚌埠市实力强、技术先进并热衷于职业教育的企业，然后一起确定现代学徒制的招生专业、规模及人才培养方案。

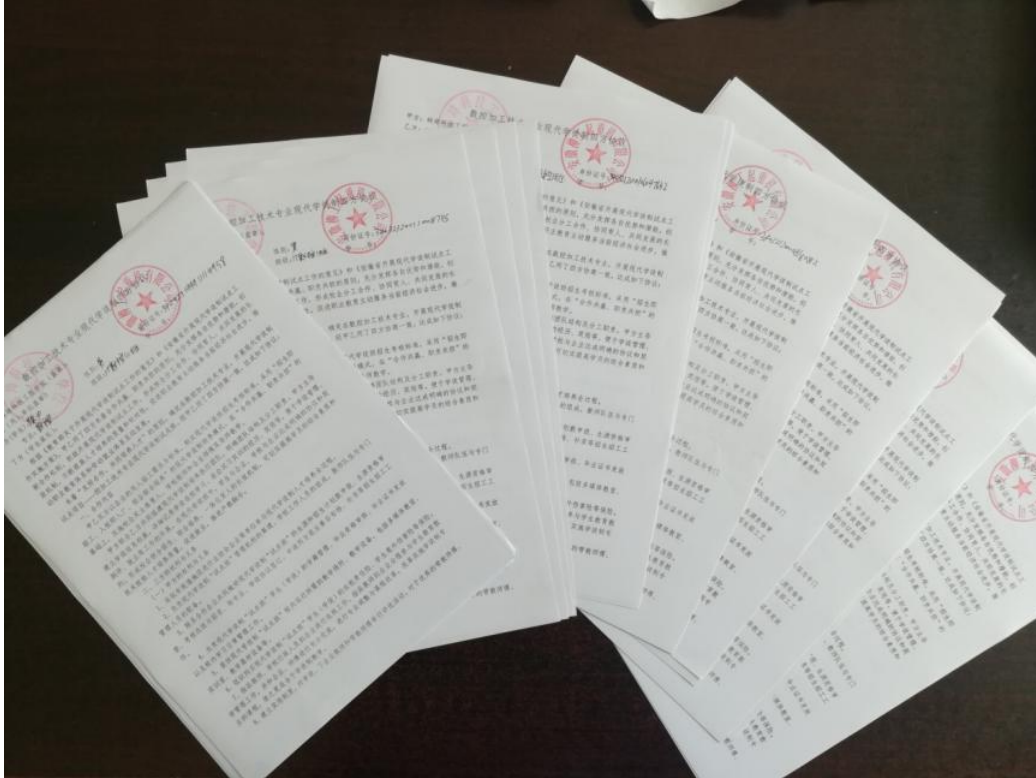
先后与 4 家地方知名的大型企业签订校企合作协议。

序号	企业名称	签订时间
1	蚌埠凯盛工程技术有限公司	2016 年
2	蚌埠液力机械有限公司	2016 年
3	安徽柳工起重机有限公司	2017 年
4	安徽晶菱机床制造有限公司	2018 年



(三) 成立现代学徒制试点领导小组及工作组

现代学徒制试点领导小组主要负责制定现代学徒制试点工作实施方案；建立健全校企双主体育人长效机制；加强现代学徒制试点工作组织领导，研究提出现代学徒制保障措施；监督现代学徒制试点工作运行等。实施现代学徒制试点专业，应相应成立个专业现代学徒制试点工作小组，推进现代学徒制试点工作取得成效。



现代学徒制试点工作小组由校企双方人员共同组建，主要负责制定现代学徒制培养；建设专业课程；创新教学模式；评价学生学业等。

（四）校企双方共同参与人才培养各环节

1.共同招生招工

校企联合招生，签订学校—企业—家长—学生“四方协议”。学校明确培养计划、改革管理方式、灵活教学时间等。企业参与教育教学，委派师傅、分配岗位等。家长要认识现代学徒制的意义，并配合学校做好学生的思想工作，支持学生到企业进行实践生产，形成争取的成才观和就业观。学生要按照校企共同制定的培养方案，积极主动参加学习和实习，自觉遵守学校和企业的规章制度，履行相应的职责，特别是在企业在岗学习期间要遵守安全制度。

2.共同制定人才培养方案

经过前期的走访调研及研讨，校企双方共同制定人才培养方案，包括师资的配备方案、实训的要求与考证建议、人才培养的岗位目标确定及核心技能课与核心课程结构的比例分配等。

调研单位一览表

序号	单位名称	单位所在地	联系人
1	安徽合力股份有限公司蚌埠液力机械厂	安徽省蚌埠市	
2	安瑞科(蚌埠)压缩机有限公司	安徽省蚌埠市	
3	安徽晶菱机床制造有限公司	安徽省蚌埠市	
4	安徽柳工起重机有限公司	安徽省蚌埠市	
5	大富重工技术有限公司	安徽省蚌埠市	
6	安徽江淮车轮有限公司	安徽省蚌埠市	
7	上海润品工贸有限公司	上海市	
8	天禾机械厂	安徽省蚌埠市	
9	蚌埠职教机电科技有限公司	安徽省蚌埠市	
10	华兴电子	安徽省蚌埠市	
11	通达油箱	安徽省蚌埠市	
12	科海压缩机厂	安徽省蚌埠市	
13	兄弟机械	安徽省蚌埠市	
14	瑞志汽配	安徽省蚌埠市	
15	佳丰机械锻造有限公司	安徽省蚌埠市	



3.共同开发课程、制定课程体系

本专业主要面向从事制造业的企事业单位，培养在生产第一线从事数控设备的操作和数控机床的日常维护（以数控车床、数控铣床为主）、计算机绘图及技术档案管理、加工质量检测与管理、CAD/CAM 软件的应用、简单维护等工作，具有较强实际操作能力的高素质劳动者和技能型专门人才。

通过开发工作化课程，解决知识与工作任务脱离的问题。以“典型工作任务”为载体，开发工作化课程。依托校企合作，组织专家召开“工作任务与职业能力分析会”，基于工作需要从“典型工作任务”中析出知识；以项目为纽带，由专家、教师、企业技术骨干共同编制课程标准；以具体工作任务为基本单元，按照工作逻辑重组知识与工作任务的关系，还原知识与工作任务的真实状态。

4.共同组建教学团队

校企合作是“双师”素质与“双师”结构高水平专业教学团队建设的根本途径。校企“人员互聘、职务互兼”制度，是通过签定校企合作协议，以中职人才培养为主旨，以“工学结合、资源共享、紧密稳定、深度融合、校企双赢”为原则，互相选派人员，双向兼职双重身份，为“双师型”教师培养和专兼结合专业教师队伍建

设提供政策支持，使兼职人员有地位、有荣誉、有锻炼、有提高、有待遇、有实惠，从而建立起校企合作、专兼结合，充分发挥专兼职教师的组合优势，形成“双师”素质师资队伍培养的长效机制。

数控专业现代学徒制教学团队共 24 人，其中校内教师 13 人，聘用企业人员 11 人。具有技师及高级技师职业资格的比例达到 79.1%。

5、共同参与教学及管理

(1) 师徒结对

1) 分组

按照组间同质，组内异质的原则。分组前应该做一些调查，联系班主任和科任老师一起研究，将基础较薄弱，动手勤快，不愿意动手的学生，进行适当的区分。科学分组，这是上好实训课的前提。一般情况下一个班分好组后，只要上实训课都按这个分组便于管理。

2) 确定师傅

师傅由企业挑选有责任心且技术规范、娴熟的技术人员与学校当班指导教师组成教学小组，双方共同制定教学计划，相互配合，分别担任小组学员的师傅角色，统一完成教学内容和进度。

3) 师徒结对

采用一个师傅带一个小组成员为一个单位进行结对，师傅带动徒弟在规定时间内保质保量完成订单要求任务。

(2) 学做合一

1) 师傅工艺及注意事项重点讲解

师傅通过分析加工零件，共同制定加工工艺卡，重点讲解其中要点和注意事项。

2) 师傅示范

师傅现场示范加工零件加工过程，涉及安全操作问题师傅需反复强调，并重点强调加工零件的操作重点及要点。并通过实际操作经验，以自身工作经验为主要传授内容。

3) 师徒共同完成工作

师傅和徒弟在共同工作的过程中，徒弟会观察模仿师傅的行为方式、尝试体会师傅的思维过程，然后自己亲自操作、反复试验、不断思考，由浅入深式的逐步建立对工作方法和技能诀窍的认知，直至掌握并熟练运用全套操作工艺。可以认为，徒弟的个体学习方式有：“做中学”、“学中做”、“从经验中学习”和“反思学习”。师傅会给徒弟提供观察模仿的机会，通过演示、说明、讲解，让徒弟理解其经验技能的原理及诀窍，并在徒弟独立操作的过程中给予指导和纠正。

(3) 考核评价

考核是整个教学过程的重要环节，每个任务都是一个操作的活动过程，考核很难用笔试的形式进行。可实际情况是考核过程时间较长，需要的人力也多，因此考核很容易被忽视。这样导致期末考核不严，平时上课懒散，经常出现上课时安排任务学生不做和工位空闲现象，部分学生不是抢着“做”，而是抢着“坐”。这样大大增加了实训教学管理的难度。同时受到学校设备限制，考核项目多，不同的任课教师标准难以统一，致使考核管理困难。因此我们在实训教学“现代学徒制”的探讨下，找到了一些考核方法，并在实际中取得一定的效果。

我们的教学过程是项目任务化，任务步骤化的过程，为了节省考核时间，加强考核效果，我们是分项目进行考核，每个项目完成后就进行一次考核。虽然费时，但考核过程也是学生学习过程，每个项目的考核都是根据学生的训练情况而定。比如某些项目相对简单，学生在规定时间内提前掌握了，那我们可提前考核。难的项目，可适当延长训练时间。或者是看到大部分同学训练不积极时，可随时宣布考核。实践证明，其实大部分同学都是在考核中掌握任务要求的。这给了我们很大的启示。

四、条件保障

通过建立项目领导小组，对项目实施起到指导、监督的作用。项目工作小组则负责项目的具体实施。

五、项目成效

1.教学改革得到深化、师生技能得到提升

教学改革得到深化、师生技能获得提升作为国家改革示范校，在选择性课改理念和专家的指导下，学校通过与企业共同实践，总结出具有鲜明特色的岗位项目式教学。发表论文、出版。。等等科研成果。

2017年数控专业在安徽省技能大赛中获得1金6铜；2018年获得1金2银1铜；2019年获得2金3银2铜。

2017—2019年省级及省级以上技能大赛获奖统计表

年次	级别	隶属	参赛项目	选手姓名	获奖等次	指导教师
2017年	省级	安徽省教育厅 安徽省经济和信息化委员会 安徽省人力资源和社会保障厅	数控铣削加工技术	唐锦岩	一等奖	董杰
			数控加工技术（数控车）	胡学兵	三等奖	陈敬东
			数控铣削加工技术	崔继伟	三等奖	董杰
			焊接技术	杨毅楠	三等奖	王维荣
			焊接技术	曹耕晨	三等奖	冯家平
			注塑模具制造技术	石鹏宇; 孙奥伟	三等奖	周振宇; 方晨阳
			数控综合加工技术	邹吉家; 丁旭; 杨晨	三等奖	闵凤阳; 陈敬东
		安徽省人力资源和社会保障厅	45届世界技能大赛选拔赛（数控铣项目）	方晨阳	第三名	董杰
2018年	省级	安徽省教育厅 安徽省经济和信息化委员会 安徽省人力资源和社会保障厅	焊接技术	杨毅楠	一等奖	冯家平
			焊接技术	绍兴旺	二等奖	冯家平
			数控综合应用技术	怀锦玉; 付磊; 赵开强	二等奖	方晨阳; 沈志祥
			数控铣削综合制造技术	张浩然	三等奖	方晨阳
2019年	省级	安徽省教育厅 安徽省经济和信息化委员会 安徽省人力资源和社会保障厅	焊接技术	徐如意	一等奖	冯家平
			数控车床装调与维修技术	霍健树; 李天乐;	一等奖	冷云飞; 闵凤阳
			焊接技术	邵兴旺	二等奖	冯家平
			数控铣削综合制造技术	杨威	二等奖	方晨阳
			数控车床装调与维修技术	王炯炯; 张羽泉;	二等奖	冷云飞; 闵凤阳
			数控铣削综合制造技术	付磊	三等奖	方晨阳
数控综合应用技术	韩登玉; 赵生涵; 赵玉韩;	三等奖	方晨阳; 沈志祥			


2. 校企共建共享、推广辐射效应明显

近年来，校企共建实训基地，共享优质资源。蚌埠市总工会牵头，部分企业和我校数控专业联合开展培育“金牌蓝领”计划。以“金牌蓝领”计划为载体搭建助学平台，工会、企业、院校加强协同，延伸助学和毕业生就业服务链条，深化校企合作，实现优势互补，通过工会支持学校企业合作的模式专门培养和定向服务，让受助学生成长为服务蚌埠地方经济社会发展的中坚力量。

合作企业一览表

序号	企业名称
1	蚌埠金威滤清器有限公司
2	安徽柳工起重机有限公司
3	中航三鑫太阳能光电玻璃有限公司
4	安徽省配天机器人技术有限公司
5	安徽雪郎生物科技股份有限公司
6	安徽今上显示玻璃有限公司

蚌埠科技工程学校启动2019年市总工会扶持校企合作培育“金牌蓝领”工作

发布时间：2019-05-22 15:59 点击：[22] 来源：

5月20日下午，在蚌埠科技工程学校（安徽蚌埠技师学院）实训北楼206室，召开了2019年蚌埠市总工会扶持校企合作培育“金牌蓝领”工作宣传动员会，正式启动2019年“金牌蓝领”工作。

会议由我校“金牌蓝领”工作联系人田景新老师主持。17级数控技术应用、机电技术应用、电子技术应用、汽车运用与维修等专业班级班主任参会。

田景新老师首先详细解读了蚌埠市总工会扶持校企合作培育“金牌蓝领”计划的实施目的和意义、实施要求和内容、实施目标和期望等内容，并介绍了2018年该校与安徽柳工集团、中航三鑫太阳能光电玻璃有限公司两家企业成功合作培育“金牌蓝领”工作的经验。

焦其彬主任强调开展“金牌蓝领”校企合作模式重要性。他说，学校通过“金牌蓝领”计划为载体搭建助学平台，协同市总工会、企业，三方联合培养“金牌蓝领”人才，不仅使在校学习期间得到资助，更好的完成学业。同时经过定向培养也让企业在岗位设置，用人机制上得到优化，一定程度上解决用人短缺的问题。并延伸助学和毕业生就业链，深化校企合作，实现优势互补。通过该模式的专门培养和定向服务，让“金牌蓝领”班学生成长为服务蚌埠地方经济社会发展的中坚力量。他要求参会班主任在会后做好班级学生前期宣传动员工作，让每个学生真正了解“金牌蓝领”计划的实施目的、意义、要求和内容，能够主动自愿参加“金牌蓝领”计划。

会上参会教师们认真研读“金牌蓝领”计划实施细节，并对于学生实习期的安全保障、岗位需求、服务稳定性等计划施行过程中可能遇到的困难和问题也提出不同想法和建议。
(董军 通讯员：吴昌文)

3.传承工匠精神、促进学生高质量就业

通过实施现代学徒制人才培养模式，学生学习目标更加明确，学习主动性不断提高，实习就业更加稳定，能更好地传承工匠精神。通过与多家企业合作，为实习生选择优质岗位提供了很大的空间，确保了学生就业高质量。截止到2018年底数控专业毕业生的岗位就业率已达到96.9%。

六、体会与思考

1.我校通过学生在企业顶岗实习，由系部与公司共同聘用企业技术人员参与教学，共同制定教学计划和人才培养方案，这种合作模式不失为推行“现代学徒制人才培养模式”的有效途径与方法。

2.我校通过现代学徒制的试点，培养的学生在岗位技能的同时融入企业文化和现代6S管理理念，使得学生综合能力得到质的飞跃，也获得本地企业的一致好评。

3.通过现代学徒制改革试点，对实训老师以极大触动，使得原本不易推行的产教融合得到贯彻落实。

4.通过现代学徒制改革试点发现学生管理研究有待加强。如完全把学生当工人管理，学生不能完全接受，把学生当学生管理，又不能满足企业要求，如何找到结合点和平衡点有较大难度。所以在校企合作管理方式上还要进一步探索和优化。

5.校企共同制定的教学计划好有待完善。因合作企业参与制定的计划仅对该企业有利，但相对于行业的普遍性来说，该计划又显得有一定的片面性。因此，学生应具备的怎样的知识和技能，还要进一步的探索。

特色案例 2：强化实践育人，推动实践教学改革----计算机网络

（物联网方向）示范专业典型案例

在物联网专业教学中，按照“强化实践育人，推动实践教学改革”的总要求，组织实施专业教学模式改革，具体做法如下：

1. 成立物联网专业专家指导委员会

2016年11月,学校牵头聘请市教科所专家2人,物联网企业专家2人,蚌埠学院教授1人,加上学校分管教学领导成立了物联网专业专家指导委员会。专家指导委员会对我校质量提升工程物联网专业建设的《任务书》和《实施方案》给予了论证指导。

2. 实施“四层递进、一线贯穿”实践教学课程体系改革

按照学生的学习特点和职业技能培训规律,构建并实施基础技能实训、专业技能实训、综合能力实训和顶岗实习“四层递进”,产学研用结合“一线贯穿”的实践教学体系。做到校内学习与实际工作融通,顶岗实习与校外学习结合,专业专任教师和企业兼职教师共同指导,校内考核与校外考核结合的教学过程,实现课堂学习与实训实习地点的“一体化”教学,实现学校倡导的“学中做、做中学”的实践教学理念。

3. 通过“以赛促学、以工促教、以证促改”全方位促进实践教学模式改革

学生刚进校时,主要还是沿用以前的方法来学习。通过有针对性地组织参加物联网专业相关多种的竞赛,从而开展具有强烈针对性和高度逼真性的专业知识理论教学、设计操作训练、实际能力演练考核,让学生逐渐转变,重视动手能力的培养,最终培养出具有良好的理性思维与实践能力的实用型与创新型人才。

4. 实践教学条件逐步改善

三年多来,累计投入省级以上资金140万,市级以上资金215万,用于实验实训室建设,目前完成建设任务并支付资金355万。

对物联网综合实训室扩充,并结合物联网教学的实际需求,完成20块实训模块主板的设计、制作及调试工作。主要特点是:

- ①训练项目由原来的7个增加到12个;
- ②模块通用、维护方便;
- ③侧重物联网典型应用功能,可提高学生和社会人员培训效果。



5. 转变培养模式,以学生为主体,实施多样化教学模式改革

在物联网应用技术专业的教学过程中，我们对教学模式的设计进行探索。主要实施“多学期分段式教学”、“做中学、学中做的工学一体教学”两种模式推进教学改革。

(1) 实施“多学期分段式”教学模式

与企业共同探索开发基于实际工作过程的教学模式改革，校园学习与企业实践分阶段交叉进行，形成完善的校企合作“多学期分段式教学模式”。

实施“多学期”教学模式，在第一学年增加专业体验，让学生在专业学习前进行新兴行业物联网技术和应用的体验，让学生对物联网产生初步印象和学习兴趣，并拓展学生的创新精神，发挥想象力进行物联网相关设备和系统的初步设计。在第二学年中进行专业技术学期和顶岗实习学期交替，完成工学交替的培养，让学生带着问题去学习，带着基础技能去熟练提高。第三学年加强学生的创新精神和创业能力培养，达到物联网企业岗位要求。

实施“分阶段”教学模式，以学生熟练掌握某项操作技能为教学目标，把对应的的两门或多门课程在一个学期中集中完成教学。《Java 语言程序设计》和《手机创意设计》两门课程都是为了实现 Android 手机平台下的程序开发，在第三个学期集中开设；《射频信号技术》和《物联网信息技术》两门课程都是在围绕射频信号进行技术方面和组建方面来介绍，在第四学期集中开设；《传感器技术》和《Wince 开发》是一软一硬两门相关课程，把传感器接受的数据在 Wince 平台中进行处理和控制在第五学期集中开设。

(2) 推行“做中学、学中做工学一体教学”，调动学生学习的积极性和潜能

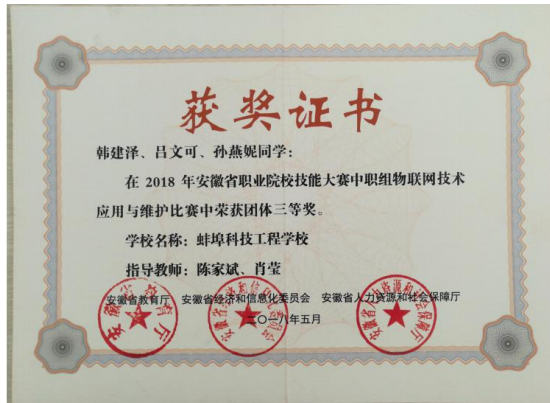
根物联网课程建设需要，基于“工学结合，产学合作”的人才培养模式，该实训室可同时开展理论和实践教学，一次可容纳 20 名学生参与实训。该实训室是计算机网络（物联网方向）专业的教学实训常用设备，为理论与实践一体化教室，突出实训教学项目模块化，强化学生专项技能训练和综合技能的培养，将专业培养目标的技能模块化，每一模块完成一项专项技能的培养，各模块由若干个典型工作任务组成，使实验、实训内容更加贴近生产环境，并朝着“理实一体”的方向发展。



6. 建设一支“精教学、强实践、善开发”专兼结合的“双师”结构教学团队

积极开展教师实践培训，增强教师实践能力。为提高计算机网络（物联网方向）专业全体教师动手能力，电子信息工程系联合陈家斌省级名师工作坊利用暑期举办微软 OFFICE 办公室软件的培训及竞赛等活动。

通过校企合作，加强“双师”素质教师的培养。与物联网企业密切合作，通过专业培训、职业资格认证、企业锻炼等多种形式有计划、分阶段地组织专业教师进行实践锻炼，2016、2017、2018 年合计安排 4 名中青年骨干教师到企业进行一个月以



上的实践锻炼，提高新技术应用能力，聘请3名企业专家到校参与实训教学指导，2018年“双师型”教师达到教师队伍90%以上。

7、用技能大赛成绩检验教学改革成果

在2017、2018、2019年安徽省中等职业院校技能大赛中，我工作坊成员陈家斌、肖莹老师带领学生，在物联网技术应用与维护项目中分别获得中职组的省二等奖、三等奖、三等奖，并在2017年由省教育厅推荐，代表安徽省参加全国职业院校中职组职业技能竞赛，展现中职学生良好的精神风貌和娴熟的职业技能，并充分展现了我校加强工学结合、校企合作、人才培养模式改革的成果。



265	262	网络安全	二等奖	余理,程开贵	程开贵, 陈佳	安庆工业学校	安徽代表队
266	263	网络安全	三等奖	宗崇斌,王金涛	陶文军, 杨威	天长市工业学校	滁州代表队
267	264	网络安全	三等奖	朱静芳,靳允尚	赵有为, 郭海彪	皖江职业教育中心学校	宣城代表队
268	265	网络安全	三等奖	王家豪,孙爱理	郭义, 胡朝	阜阳工业经济学校	阜阳代表队
269	266	网络安全	三等奖	孙一贺,冷德成	郭义, 侯朝	阜阳工业经济学校	阜阳代表队
270	267	网络安全	三等奖	汤成毅,杨睿	汪康, 李王杰	芜湖机电工业学校	芜湖代表队
271	268	网络安全	三等奖	张猛,孙世杰	潘威, 刘永	蚌埠工艺美术学校	蚌埠代表队
272	269	网络安全	三等奖	巴辰龙,朱成龙	徐景, 姚鹏	安徽建设学校	宣城代表队
273	270	物联网技术应用与维护	一等奖	韩爽,徐美强,孙云鹏	郭海彪, 戚永杰	阜阳科技工程学校	阜阳代表队
274	271	物联网技术应用与维护	一等奖	李为仁,李俊,郑美爽	周明照, 高雨	合肥市经贸旅游学校	合肥代表队
275	272	物联网技术应用与维护	二等奖	王娜娜,朱子坤,潘豪	廖海峰, 戚永杰	阜阳科技工程学校	阜阳代表队
276	273	物联网技术应用与维护	二等奖	王家豪,杨静,张唯	张子, 曹声	淮北工业与艺术学校	淮北代表队
277	274	物联网技术应用与维护	二等奖	高朝,郭海彪,潘海	王鑫,李尔博	滁州市机电工程学校	滁州代表队
278	275	物联网技术应用与维护	二等奖	吴国伟,曹志,冯志军	李尔博, 王超	滁州市机电工程学校	滁州代表队
279	276	物联网技术应用与维护	三等奖	廖雪梅,孙云鹏,王立	潘威, 冯安	安徽生物工程学校	宣城代表队
280	277	物联网技术应用与维护	三等奖	曹海,孙云鹏,曹海	郭海彪, 戚永杰	合肥工业大学	合肥代表队
281	278	物联网技术应用与维护	三等奖	郑天琪,刘福伟,庞杰	陈宏斌	蚌埠机电工程学校	蚌埠代表队
282	279	物联网技术应用与维护	三等奖	徐俊峰,孙云鹏	曹海	合肥市经贸旅游学校	合肥代表队
283	280	现代物流综合实训	二等奖	胡宗浩,潘采华	陈斌, 曹代华	天长市工业学校	滁州代表队
284	281	现代物流综合实训	三等奖	黄君豪,黄盛	陈军峰, 潘密博	芜湖汽车工业学校	芜湖代表队
285	282	现代物流综合实训	三等奖	胡超,魏加亮	张蔚	安徽省马鞍山工业学校	宣城代表队
286	283	现代物流综合实训	一等奖	李超,刘伟,孙博,李瑞	李慧慧, 杨叶	合肥市经贸旅游学校	合肥代表队
287	284	现代物流综合实训	二等奖	李超,刘伟,孙博,李瑞	李慧慧, 杨叶	合肥市经贸旅游学校	合肥代表队
288	285	现代物流综合实训	三等奖	李超,刘伟,孙博,李瑞	李慧慧, 杨叶	合肥市经贸旅游学校	合肥代表队

通过以上教学模式改革，我校物联网专业建设取得了阶段性成绩。今后我们将按照质量提升工程物联网专业《任务书》和《实施方案》的要求，继续做好后续工作，将我物联网专业建设成为蚌埠地区的示范专业，引领、带动蚌埠地区物联网专业建设的发展。

8. 主要问题和改进措施

1. 进一步做大做强存在制约因素。我校迁入职教园区，环境位置、办学条件与园区其他学校相同，招生失去优势。此外，受行业下行影响，制造类专业萎缩趋势明显，机械类、机电类、电子类等招生困难，也制约学院进一步做大做强。我校将进一步加强招生力量，加大宣传力度，改进招生方式方法。

2. 教师结构性问题突出。2011年学校整合时，核定编制352名，在编在岗教职工290名，8年来自然减员等原因，目前在编在岗教职工有236人。年轻教师少，队伍老化严重。围绕市场需求开设的新专业实训指导教师严重缺乏。迫切需要招聘教师。